

附件 2

浙江省教育科学规划 2025 年一般规划课题（高校）立项名单

立项编号	课 题 名 称	课题负责人	工作单位
2025SCG001	大数据时代来华留学研究生学术适应性评价研究	张 宁	杭州电子科技大学
2025SCG002	新质生产力视角下高校拔尖创新人才培养的内在逻辑、关键要素与路径选择研究	高苗宁	杭州电子科技大学
2025SCG003	基于社会支持的大学生心理问题早期预警与科学干预机制研究	吴夏雷	杭州电子科技大学
2025SCG004	数智时代下的产教融合应用型本科财会专业人才培养模式探索	蒋 巍	杭州电子科技大学信息工程学院
2025SCG005	“教科人”一体化背景下高校跨境电子商务专业人才培养新模式、新路径探究	王冬亚	杭州电子科技大学信息工程学院
2025SCG006	数字化转型视域下中高职一体化工业机器人技术专业知识点图谱构建与实践研究	陈敏捷	杭州科技职业技术学院
2025SCG007	构建与评估：师范生数字韧性的形成机制及其测评工具开发研究	王军辉	杭州科技职业技术学院
2025SCG008	新质生产力视域下大学生数字劳动素养培育研究	黄 琳	杭州科技职业技术学院
2025SCG009	基于多模态数据的教研行为智能识别分析模型与评价体系构建研究	董凌峰	杭州师范大学
2025SCG010	新时代人口发展背景下儿童学专业的建设路径与保障机制研究	高振宇	杭州师范大学
2025SCG011	高校“人工智能+X”跨学科融合教学：模式构建和实践策略	童 馨	杭州师范大学
2025SCG012	浙江省托育服务医育融合质量评价与提升路径研究	朱 珠	杭州师范大学

2025SCG013	基于眼动数据的婴幼儿电子绘本交互设计研究	王 彬	杭州师范大学
2025SCG014	高校蜂后型导师的成因、影响及行为规制研究	薛会娟	杭州师范大学
2025SCG015	双相情感障碍对青少年风险决策的影响及心理机制	陆嘉琦	杭州师范大学
2025SCG016	基于人工智能情绪表达的高校学生学习效果提升机制研究	李 欧	杭州师范大学
2025SCG017	职前教师人机协同教学能力的伴随式诊断与提升策略研究	李世瑾	杭州师范大学
2025SCG018	融合仿真与实景演练的合奏教学模式探索与实践研究	邵伊白	杭州师范大学
2025SCG019	“AIGC+产教融合”双驱动下的跨境电商现场工程师培养模式创新与实践	韩 冰	杭州万向职业技术学院
2025SCG020	基于自我决定理论的护理学专升本课程体系改革研究	郭 晶	杭州医学院
2025SCG021	临床医学专业认证背景下临床实践教学基地教学质量同质化建设评价指标体系构建研究	奚用勇	杭州医学院
2025SCG022	新工科背景下医学院校生物医学工程专业“临床应用导向型”人才培养模式研究	范一峰	杭州医学院
2025SCG023	新医科背景下“师-生-AI”三元结构赋能本科专业基础课程教学模式的创新与实践——以《分析化学》课程为例	赵小菁	杭州医学院
2025SCG024	“艺术+技术”交叉融合趋势下高职服装设计校企双精准育人模式研究	李凯莉	杭州职业技术学院
2025SCG025	新质生产力视域下高职院校智能制造创新技术技能人才多元协同培养机制构建研究	索原杰	杭州职业技术学院
2025SCG026	数智赋能高职院校学生体质健康提升策略与路径研究	丁 敏	杭州职业技术学院
2025SCG027	生长期视角下退役大学生士兵就业能力评价研究	庄隽涛	杭州职业技术学院
2025SCG028	“工匠型”高职现代园艺人才培养模式研究	张明丽	杭州职业技术学院
2025SCG029	国家产业链韧性提升背景下跨境职业人才培养模式创新研究	梁艺馨	杭州职业技术学院
2025SCG030	国控政策下《护理学基础》课程“四位一体+学思践悟+四堂联动+课赛融合”教学模式的构建与应用	王阿凤	湖州师范学院

2025SCG031	数字赋能浙江省城乡义务教育公平发展的内在机理及实践路径研究	王贤德	湖州师范学院
2025SCG032	AIGC 赋能高等教育治理现代化的现实图景与实践进路	韩毅初	湖州师范学院
2025SCG033	托幼一体化背景下浙江省普惠托育供需预测及路径保障研究	孙胜男	湖州师范学院
2025SCG034	高校研究生教育和谐导学关系的内涵及生成机制研究	项 瑜	湖州师范学院
2025SCG035	高校特色专业建设中的“非遗”传承耦合机制研究	孙巍巍	湖州师范学院
2025SCG036	AIGC 技术驱动的生成性教学机制创新与实践模式研究	王 珏	湖州师范学院
2025SCG037	应用型本科高校产教融合协同育人机制与路径研究——以电子信息类专业为例	赵文超	湖州学院
2025SCG038	数智时代高等教育设计学新质人才的生成式学习培养路径研究	张 杨	湖州学院
2025SCG039	当代艺术语境下“艺术乡建”的教育实践策略研究	邓剑刚	湖州学院
2025SCG040	“健康第一”理念下学校体育改革的探索	付百峰	湖州学院
2025SCG041	“理解当代中国”《英汉/汉英笔译》课程教学模式研究——基于深度学习视域下“OBE+POA 双维导向”的创新路径研究与实践	赵 冰	湖州学院
2025SCG042	新质生产力视域下高职土建类专业产教融合高质量发展的实践困境与优化路径研究	苏英强	湖州职业技术学院
2025SCG043	智能赋能：生成式 AI 驱动高职教学创新研究与实践	于雪东	湖州职业技术学院
2025SCG044	新质生产力视阈下建筑业困境测度、转型向度与赋能尺度研究——基于人教、科教与产教相统一的职业教育资历框架分析	刘 颖	湖州职业技术学院
2025SCG045	金属特材制造现场工程师“双元多维”融通育人模式研究与实践	张海军	湖州职业技术学院
2025SCG046	面向 PROS 新质人才培养的高职商务英语教学模式创新与实践	朱旻媛	湖州职业技术学院
2025SCG047	新质生产力驱动下新商科产教融合生态圈的重构与实践	唐 洁	湖州职业技术学院
2025SCG048	ChatGPT 风险对高校意识形态安全影响和防范治理的过程机制研究	李 林	嘉兴大学
2025SCG049	教育人工智能的伦理风险及其评估体系研究	陈倩倩	嘉兴大学

2025SCG050	GAI 驱动高校二语教学有效性的评价体系构建及实践研究	官 琳	嘉兴大学
2025SCG051	基于出土文献的商代教育史料整理与研究	阴崔雪	嘉兴大学
2025SCG052	“教联体”协同育人模式的学理建构与实践研究	张 琴	嘉兴大学
2025SCG053	人工智能赋能高校教育教学创新评价机制研究	滕水生	嘉兴大学
2025SCG054	基于社交网络的大学生同伴效应研究	刘晓罡	嘉兴大学
2025SCG055	基于产教融合的地方高校创新创业综合实践平台建设与实践	陈致远	嘉兴大学
2025SCG056	课证融通·产教融合：中高职一体化数控技术专业实践课程开发与教学策略研究	范家柱	嘉兴教育学院
2025SCG057	三向关联：中小学跨学科主题学习的区域实践	吴标清	嘉兴教育学院
2025SCG058	双场融合·以岗定评：指向中职生学力成长的命题策略研究	张萍萍	嘉兴教育学院
2025SCG059	“大思政课”视域下高校铸牢中华民族共同体意识的教育机理及实施路径研究	单智伟	嘉兴南湖学院
2025SCG060	四维建构·三链耦合：高校“大思政课”实践育人协同创新研究	徐廉欣	嘉兴南湖学院
2025SCG061	AI 大模型驱动的智慧教学全场景分析及其实施策略研究	涂现峰	嘉兴南湖学院
2025SCG062	大学生生命意义感的宿舍干预机制及对策研究	苗天长	嘉兴南湖学院
2025SCG063	伟大建党精神融入大学生理想信念教育的路径研究	毕洪东	嘉兴南湖学院
2025SCG064	数字技能培训赋能高职院校思想政治工作创新的实证研究	陈婷婷	嘉兴南洋职业技术学院
2025SCG065	云间课堂的生态构建：视觉传达设计专业中外合作办学的资源整合研究	闫会恩	嘉兴南洋职业技术学院
2025SCG066	“金课”建设视域下推动高职院校思政课建设内涵式发展的研究	刘 莉	嘉兴职业技术学院
2025SCG067	“幼儿园关停潮”背景下高职院校学前教育专业学生就业困境与对策研究——以浙江省为例	陈兰娟	金华教育学院
2025SCG068	基于大语言模型的高职英语阅读材料生成与应用研究	黄 英	金华教育学院
2025SCG069	浙江省托幼一体化幼儿园托育教师专业成长路径建构与实践	方 莹	金华职业技术大学

2025SCG070	高职院校博士学位教师引进的影响因素研究	徐珍珍	金华职业技术大学
2025SCG071	“Z世代”大学生网络行为现状、成因及其引导策略研究	劳琥琥	金华职业技术大学
2025SCG072	基于法治精神培育的“典案课堂”教学模式研究	徐 媛	金华职业技术大学
2025SCG073	“大思政课”视域下高职思政课理论教学与实践教学有效融合研究	戴 璐	金华职业技术大学
2025SCG074	基于 SECI 模型的职业本科课程知识创生路径研究与实践——以《数字媒体与生活》为例	马 凯	金华职业技术大学
2025SCG075	民族散杂居地区县域义务教育城乡融合发展的内生路径研究	林红慧	丽水学院
2025SCG076	基于社会认知理论的大学生网络诈骗防范能力培养研究	盛 夏	丽水学院
2025SCG077	产教融合背景下高职院校中德工业技师培育：时代价值、现实困境与实践进路研究	苏耀添	丽水职业技术学院
2025SCG078	制度组态视角下数字化赋能高校科技创新的效应测度与实现路径研究	王 盛	宁波财经学院
2025SCG079	基于大数据的智能学习评估与反馈机制构建及应用研究	叶青芳	宁波财经学院
2025SCG080	“四链融合”视角下企业院士工作站科技合作动态、机制与效应研究	杨沁杰	宁波财经学院
2025SCG081	浙江高等教育规模与经济高质量发展的互动协调研究	黄丹霞	宁波财经学院
2025SCG082	生成式人工智能助力应用型高校教学质量评价体系的构建研究	邵 煜	宁波财经学院
2025SCG083	银龄教师助力民办高校教师队伍高质量建设：价值意蕴、现实困境与实践进路	叶 芷	宁波财经学院
2025SCG084	普及化阶段高校毕业生“慢就业”的形成机理及干预对策	嵇红亮	宁波财经学院
2025SCG085	区域产业发展视角下应用型本科高校招生计划动态调整的量化评价研究	杜君林	宁波财经学院
2025SCG086	数字素养影响大学生高质量充分就业的机制与对策研究	袁莹莹	宁波城市职业技术学院
2025SCG087	共生理论视域下浙江高职专业群服务地方经济匹配度的实证研究	柯 璐	宁波城市职业技术学院

2025SCG088	“新双高”视角下的企业定制化闭环教学模式探索	戎 丹	宁波城市职业技术学院
2025SCG089	高职学生对数字教材的接受度及影响因素研究-基于技术接受模型（TAM）视角	曹 坤	宁波城市职业技术学院
2025SCG090	数字化背景下“大学生综合素质评价与发展指引系统”构建研究	屈宁华	宁波城市职业技术学院
2025SCG091	宁波市域产教联合体的实体化运行机制与政策供给研究	郝铭强	宁波城市职业技术学院
2025SCG092	神经美学视角下的体育美育：青少年对于竞技体育中形貌、运动和内涵的审美体验及脑机制	李婉悦	宁波大学
2025SCG093	“教育 2030”背景下社会组织参与全球教育治理的机制与成效研究	方 洁	宁波大学
2025SCG094	课程思政视域下协同育人路径探索与实践研究——以高校灾害地理课程为例	吴燕娟	宁波大学
2025SCG095	基于 U-S 合作的中小学教师跨学科素养发展机制研究	汪明帅	宁波大学
2025SCG096	高校研究生教育赋能省域创新的影响效应与机制研究	仇苗苗	宁波大学
2025SCG097	医教协同背景下临床医学硕士专业学位研究生隐匿性心理危机的早期识别与干预研究	胡 朦	宁波大学
2025SCG098	基于人口变化的浙江省深化高等教育综合改革的路径研究	林笑夷	宁波大学
2025SCG099	基于多模态数据驱动的学情分析研究	王 璋	宁波大学科学技术学院
2025SCG100	产教融合背景下浙江省地方应用型本科院校推动新质生产力提升的对策研究	邓贻龙	宁波大学科学技术学院
2025SCG101	AI 赋能大学生英语学习共同体的模式与实施路径研究	景 叶	宁波大学科学技术学院
2025SCG102	浙江省教育经费投入的区域差异、驱动因素与空间溢出效应研究	钟海东	宁波工程学院
2025SCG103	AIGC 环境下特殊儿童语言学习能力提升策略研究	岑忻巧	宁波工程学院
2025SCG104	卓越工程师学院建设成效评价及优化路径研究	袁克鏢	宁波工程学院
2025SCG105	移动短视频时代高校思想政治教育话语建构及优化路径研究	邱 叶	宁波工程学院
2025SCG106	浙江省高校教育数字化转型的动力机制及变革路径研究	佟 晨	宁波工程学院

2025SCG107	超语实践教学及其知识建构功能研究	暴琰琰	宁波工程学院
2025SCG108	以载体运用推动大中小学思想政治教育一体化建设的实践路径研究	杨维伟	宁波工程学院
2025SCG109	银发经济视角下老年教育评价与治理机制研究	方 正	宁波开放大学
2025SCG110	生成式人工智能支持下的青少年人智交互素养框架和培养策略研究	王少华	宁波开放大学
2025SCG111	教育优质均衡发展背景下乡村中小升初任教师“实践冲击”及支持路径研究——基于浙江省的调查	冯国红	宁波开放大学
2025SCG112	生态学视角下开放教育产教融合赋能新时代产业工人培养研究	李卓然	宁波开放大学
2025SCG113	中华优秀传统文化融入安宁疗护课程的体系构建与实践研究	韩慧慧	宁波卫生职业技术学院
2025SCG114	新生代养老人实习期“现实冲击”：现状、困境与纾解	徐珍珍	宁波卫生职业技术学院
2025SCG115	城市亲隔代联合教养家庭幼儿多重依恋对社会技能的影响及对策研究	赵 丹	宁波卫生职业技术学院
2025SCG116	二语交际意愿增强视角下人工智能在提升外语教学成效中的应用研究	鲍小燕	宁波卫生职业技术学院
2025SCG117	乡村振兴背景下浙江农村家政素质教育推广的现实逻辑与优化策略研究	李习爱	宁波卫生职业技术学院
2025SCG118	数字时代大学生短视频成瘾的行为特征、影响机制及应对策略	乐星宇	宁波幼儿师范高等专科学校
2025SCG119	人口出生率变化趋势下浙江省城乡学前教育资源配置研究	朱雯珊	宁波幼儿师范高等专科学校
2025SCG120	数智时代高职教师数字胜任力的模型构建及应用研究	李 娜	宁波幼儿师范高等专科学校
2025SCG121	职业污名感知对幼儿园教师工匠精神的影响及其作用机制研究	邹文谦	宁波幼儿师范高等专科学校
2025SCG122	高职院校专业数字化转型成效指标体系构建研究	张启明	宁波职业技术学院
2025SCG123	数字化转型背景下高职院校大学生高质量充分就业的现实困境与优化策略	陈凯华	宁波职业技术学院
2025SCG124	地方政府产教融合政策偏好结构及优化策略的实证研究	江春华	宁波职业技术学院

2025SCG125	浙江省学龄人口变化与高等教育应对策略研究	李小涛	衢州学院
2025SCG126	组态视角下应用型高校教师接纳 AI 的堵点识别与提升路径研究	郝 丽	衢州学院
2025SCG127	数字适应提升老年人生命意义感的内在机制与实现路径	沈丽娜	衢州学院
2025SCG128	新质生产力视角下地方应用型高校跨学科协同育人的机制与路径研究	宣晓岚	衢州学院
2025SCG129	基于认证标准的学前教育专业实践教学体系构建与优化路径研究	徐丽丽	衢州学院
2025SCG130	视频辅助反馈驱动的职前英语教师教学反思能力提升研究	程春松	衢州学院
2025SCG131	浙江省高等教育与区域经济协同共进：创新驱动、产教融合与人才适配性研究	陈维国	衢州学院
2025SCG132	伴生与耦合：新质生产力与职业教育双向赋能的内在逻辑、机理机制与实践路径研究	李雨健	衢州职业技术学院
2025SCG133	教育数字化背景下大学生人工智能素养微认证体系设计研究	陈 佩	上海财经大学浙江学院
2025SCG134	生成式人工智能对大学生创新思维的影响研究	刘小锋	上海财经大学浙江学院
2025SCG135	新质生产力背景下应用型金融科技人才培养模式研究-基于人才供需视角	赵燕萍	上海财经大学浙江学院
2025SCG136	新思维具象图+具身模拟：思想政治教育的“共同缔造”新路径——基于《马克思主义基本原理》课程的探索与实践	高东霞	上海财经大学浙江学院
2025SCG137	数据要素赋能浙江高等教育数字化转型的动力机制与实践路径	赵 江	绍兴文理学院
2025SCG138	初中生网络欺凌与学业焦虑关系的追踪及干预研究	吴 晶	绍兴文理学院
2025SCG139	“大思政课”视域下高校“田野思政”实践教学协同创新的探索与实践	肖海岳	绍兴文理学院
2025SCG140	“双减”政策背景下心理健康教育与课后服务融合的路径探索	吴美霖	绍兴文理学院
2025SCG141	“价值-文化-实践”融合驱动下应用型工科的人才培养路径探索	黄 睿	绍兴文理学院
2025SCG142	“赛学研创”数智化赋能地方院校新工科人才培养模式创新与实践	崔文华	绍兴文理学院

2025SCG143	基于中华优秀传统文化传承视域下的研究生重唱课教学改革研究	成 涵	绍兴文理学院
2025SCG144	内卷驱动下的家庭中的“教育学”实践探索与理论建构研究	张秋霞	绍兴文理学院
2025SCG145	人工智能赋能大学数学教学模式探究	徐丹宁	绍兴文理学院元培学院
2025SCG146	数智化驱动下高校服装设计人才培养与企业需求间的融合路径研究	段光利	绍兴文理学院元培学院
2025SCG147	基于状态数据平台的高职专科专业设置与分布的研究	王才伟	绍兴职业技术学院
2025SCG148	高职专升本落榜生就业困境调查及支持策略研究——以浙江省为例	沈军华	绍兴职业技术学院
2025SCG149	CIPP 评价理论视域下浙江职业教育产教融合综合评价研究	胡书芳	绍兴职业技术学院
2025SCG150	“新双高”视域下三课堂架构建筑类专业实践教学体系研究	黄泓萍	绍兴职业技术学院
2025SCG151	从游式“产学研训服”：书院制高职教师发展的协同治理模式创新研究	肖微微	台州科技职业学院
2025SCG152	“双碳”目标下职业教育产教融合影响因素与评价体系研究	丁佳妮	台州科技职业学院
2025SCG153	基于“幼有优育”的幼儿教师心理资本职前培养研究	张 静	台州科技职业学院
2025SCG154	“三螺旋”理论视域下高端模具产业市域产教联合体建设机制研究	章玲义	台州科技职业学院
2025SCG155	高质量发展视角下浙江省县域乡村学校内源发展模式研究	董江华	台州学院
2025SCG156	双图谱与大模型协同的程序设计课程个性化学习路径研究	华晓锋	台州学院
2025SCG157	布迪厄理论视角下的高校科技小分队自适应学习场域构建研究	李银丹	台州学院
2025SCG158	教育强国视域下高校爱国主义教育内在机制与路径创新研究	刘传雷	台州学院
2025SCG159	AIGC 赋能人机协同教学：从理论到实践的转化路径研究	宋海峰	台州学院
2025SCG160	地方高校学生高质量就业与创业教育的路径分析与实践	刘慧星	台州学院
2025SCG161	教育家精神引领高职新教师职业认同与可持续发展策略研究	徐福江	台州职业技术学院
2025SCG162	新媒体视域下高校思政课话语体系创新机制研究	封佳潇	台州职业技术学院

2025SCG163	在地化教育理念下高职艺术类专业课程教学改革研究	颜银筱	台州职业技术学院
2025SCG164	老年教育数字化政策目标、机制与路径的欧盟经验和浙江实践	魏 超	同济大学浙江学院
2025SCG165	基于 CIM 信息镜像的全链数字化 workflow 赋能城市设计课程研究	黄 欣	同济大学浙江学院
2025SCG166	基于场景多模态数据的学生坚毅能力测评与培养机制研究	郭利明	温州大学
2025SCG167	基于人口变化的浙江省学前教育资源结构优化研究	张增敏	温州大学
2025SCG168	国际理解教育视域下来华留学生中文隐性课程的构建与实施研究	黄雅琳	温州大学
2025SCG169	幼儿教师 STEM 教学能力培养模式研究	曾 越	温州大学
2025SCG170	高中英语读写整合教学模式的智能化转型：基于生成式人工智能的研究	李宋昊	温州大学
2025SCG171	国家教育数字化战略背景下浙江高校教师数字语言能力研究	沈索超	温州大学
2025SCG172	以教育家精神为导向的高校辅导员职业发展生态构建研究	叶如芳	温州大学
2025SCG173	基于青年“新农人”创新创业引育的新质生产力赋能机制与路径研究	王晓丰	温州科技职业学院
2025SCG174	田野思政：涉农高职院校“大思政课”育人样态的创新与实践研究	陈晓莉	温州科技职业学院
2025SCG175	“四千精神”融入高校就业教育的实现路径研究	谷宝柱	温州科技职业学院
2025SCG176	建筑学设计教育中的 AI 伦理与社会责任教学研究	周 浪	温州理工学院
2025SCG177	知识图谱在工科类高等教育数字化中的研究与应用	陈德虎	温州理工学院
2025SCG178	人工智能对城乡教育公平的“双刃剑”效应研究	刘敏俊	温州理工学院
2025SCG179	知识图谱技术驱动的高等数学个性化教学改革的机制与成效研究	潘建丹	温州商学院
2025SCG180	基于知识图谱的混合式教学模式赋能课程数字化改革与实践研究	陈之涵	温州商学院
2025SCG181	地方高校推进大中小学思政课一体化建设的策略和实施路径研究	唐靖云	温州商学院
2025SCG182	AIGC 赋能下瓯越人文景观设计教学的“人机协同”模式创新研究	叶瑞龙	温州商学院

2025SCG183	共融、共创、共享、共进：基于跨界合作理论的高校体育与社区体育资源融合模式研究	何淼格	温州商学院
2025SCG184	地方高校商科院校本科教育“通用-特色”融合培养模式研究	张 甜	温州商学院
2025SCG185	数智时代高校思想政治教育话语体系构建与叙事进路研究	徐 卓	温州医科大学
2025SCG186	累积生态风险视域下新时代青少年生命教育一体化体系探索与实践	张 静	温州医科大学
2025SCG187	学龄人口变动背景下学校体育教练员动态配置与优化策略研究	曲广财	温州医科大学
2025SCG188	新医科背景下医学口述史融入高校医学人文教育课程建设研究	潘立川	温州医科大学
2025SCG189	全生命周期视域下大中小一体化体验式生命教学体系的创建	戴哲茹	温州医科大学
2025SCG190	数智时代高职会计人才人工智能素养框架构建及其实施路径研究	项康丽	温州职业技术学院
2025SCG191	高职院校教师教育人工智能素养提升路径与策略研究	李雨人	温州职业技术学院
2025SCG192	职教出海背景下艺术赋能中国文化传播的课程构建研究	黄梦君	温州职业技术学院
2025SCG193	高职博士群体开展有组织科研的创新路径研究	徐玉成	义乌工商职业技术学院
2025SCG194	AIGC 赋能高职教育设计类专业群教学数字化改革与实践路径研究	包家鸣	义乌工商职业技术学院
2025SCG195	AIGC 技术背景下高职院校产品艺术设计专业人才培养模式改革与实践	刘沛龙	义乌工商职业技术学院
2025SCG196	生成式 AI 时代大学英语“师-生-智”教学新样态探索与实践	周 云	浙大城市学院
2025SCG197	语言智能视域下浙江省大学英语教师 ESP 身份认同与构建研究	骆京景	浙大城市学院
2025SCG198	新文科背景下数字文旅人才培养模式研究	侯平平	浙大城市学院
2025SCG199	高校创新创业教育与科技成果转化从脱嵌到互嵌的机制与路径研究	毛 笛	浙大宁波理工学院
2025SCG200	高校人工智能教育教学应用中伦理风险研究：分类、溯因及治理	魏 军	浙大宁波理工学院
2025SCG201	学习行为数据驱动的编程类课程教学创新与反馈机制构建	郭 研	浙大宁波理工学院

2025SCG202	AI 赋能学生学习共同体的内在机制与实践路径研究	田 牧	浙大宁波理工学院
2025SCG203	从“消极心理”到“积极心理”：高校学生心理品质管理培育三重任务及其工作体系研究	应中元	浙大宁波理工学院
2025SCG204	产教融合视域下数字乡村文化记忆活态传承设计教学路径研究	鲍圆洋	浙大宁波理工学院
2025SCG205	文化特派员制度驱动下浙江乡村与高校文化协同发展模式研究——以宁海为例	黄小华	浙大宁波理工学院
2025SCG206	跨越“智能鸿沟”：职业教育数字化改革的实然困境与有效路径探索	刘淑伟	浙江安防职业技术学院
2025SCG207	父母返乡回流影响农村留守青少年健康人力资本的内在机理与提升策略研究	王建英	浙江财经大学
2025SCG208	县域学前教育普惠性资源差异和发展路径优化研究	邱 瑾	浙江财经大学
2025SCG209	抗美援朝口述史资源思政育人价值与开发转化路径研究	郭春娟	浙江财经大学
2025SCG210	基于数字分心视角的高等教育数智化转型路线研究	周怡彤	浙江财经大学
2025SCG211	人工智能背景下高校心理咨询的多维度伦理规范建构研究	陈小芳	浙江财经大学
2025SCG212	“AI 技术链+媒介融合链”驱动下艺术影视专业跨媒介创作人才培养模式研究	程 艺	浙江财经大学
2025SCG213	AI 赋能《财务管理》双语课程“BOPPPS+PAD”混合教学改革与实践研究	朱忆琳	浙江财经大学
2025SCG214	融合情感分析与主题聚类的大学生评教文本挖掘应用研究	赵选泽	浙江财经大学东方学院
2025SCG215	GenAI 赋能的工业设计实训课程“师-生-机”三元交互教学模式研究	王 芳	浙江财经大学东方学院
2025SCG216	“新质生产力”背景下应用型高校服装专业“T”型人才培养模式研究	余正龙	浙江财经大学东方学院
2025SCG217	多元视角下劳模精神融入高校“大思政课”的育人模式创新研究	杨 菲	浙江财经大学东方学院
2025SCG218	聘任制改革下高校青年教师职业发展现状、现实困境与突破路径	秦 璇	浙江传媒学院

2025SCG219	人工智能背景下高校艺术生创造力培养机制研究	丁瑶瑶	浙江传媒学院
2025SCG220	青年话语与大学生批判性思维培养的互动机制研究	郭海婷	浙江传媒学院
2025SCG221	基于生成式 AI 的大学生红色文化叙事实践研究	张玲玲	浙江传媒学院
2025SCG222	基于 AI 技术的宋代乐舞课堂教学开发研究	孙素涵	浙江传媒学院
2025SCG223	数智融合驱动下时尚设计新质人才培育路径研究	孙 洁	浙江传媒学院
2025SCG224	数智技术赋能乡村教师校本教研创新的内在机理与实施路径研究	姜浩哲	浙江大学
2025SCG225	当代大学生共同体观念的变迁机理、重构趋向与引导策略研究	叶盛琚	浙江大学
2025SCG226	生成式人工智能赋能高校思政课教学创新的内在机理与实践路径	尤云弟	浙江大学
2025SCG227	“意义学习”视域下数字赋能高校思政课教学设计研究	陈金慧	浙江大学
2025SCG228	我国研究型大学博士毕业生的就业选择与职业发展研究	王改改	浙江大学
2025SCG229	“知识图谱+AIGC”赋能的中国文化外语课程智慧教学模式构建	骆 蓉	浙江大学
2025SCG230	生态能动性理论视角下拔尖计划学生科研创新的生成机制与培育路径研究	蒋 佳	浙江大学
2025SCG231	复杂适应系统视域下学校体育环境促进学生体质健康的路径研究	邹 昱	浙江大学
2025SCG232	注意缺陷与多动障碍儿童家庭养育困境与社会支持研究	刘 畅	浙江大学
2025SCG233	生成式人工智能融入乡村教育的模式研究	张 岩	浙江大学
2025SCG234	建立健全农村低收入人口教育帮扶机制研究	陈 伟	浙江大学
2025SCG235	促进学生社会与情感能力发展的初中英语学科实践常态化实施研究	陈丽翠	浙江大学
2025SCG236	高校学生过度依赖生成式人工智能的成因、机理及改进路径	胡渊博	浙江东方职业技术学院
2025SCG237	新质生产力驱动下职业教育技能人才培养模式创新研究——以大数据与会计专业为例	魏宝全	浙江东方职业技术学院
2025SCG238	基于数智驱动的大学生心理危机早期监测及干预研究	孟祥佩	浙江纺织服装职业技术学院

2025SCG239	“数字·智能·绿色”制造背景下纺织服装高职教育服务区域产业发展的策略和路径研究	王 成	浙江纺织服装职业技术学院
2025SCG240	“国家在场”视域下高校典礼育人的内在机理与实践路径	贾飞祥	浙江工贸职业技术学院
2025SCG241	数字时代大学生网络暴力成因及解困机制研究	魏晋童	浙江工贸职业技术学院
2025SCG242	高职学生生成式人工智能素养研究：机理、路径及保障	王 觅	浙江工贸职业技术学院
2025SCG243	Z世代青年价值取向形成机理及引导策略研究——以“情绪价值”为切入点	谭丽各	浙江工商大学
2025SCG244	基于生成式人工智能的小学跨学科教学资源构建模式研究	毛郁欣	浙江工商大学
2025SCG245	人工智能背景下大学公共体育课程育人体系创新研究	夏秋冬	浙江工商大学
2025SCG246	网络趣缘社群对大学生价值观的影响机制及教育引导研究	费芩芳	浙江工商大学
2025SCG247	基于数字技术的思政课教学育人品牌建设与案例推广研究	黄 娟	浙江工商大学
2025SCG248	人工智能赋能高校体育教学数字化转型的现实样态与改革策略研究	刘云梦	浙江工商大学
2025SCG249	中国式现代化视域下大学生劳动价值观培育研究	刘险得	浙江工商大学
2025SCG250	数智时代浙江红色音乐在高校美育中的文化传承与实践创新研究	张婧玉	浙江工商大学杭州商学院
2025SCG251	大语言模型赋能二语语用教学的应用研究	杨仙菊	浙江工商大学杭州商学院
2025SCG252	高职院校社会培训职能发挥的类型、现状及对策研究	张冶红	浙江工商职业技术学院
2025SCG253	人工智能时代高职院校思政课学习评价体系的构建研究	方 瑾	浙江工商职业技术学院
2025SCG254	基于县域产教融合共同体的中高职一体化模具高技能人才培养模式和实施路径研究	王根华	浙江工商职业技术学院
2025SCG255	基于能力图谱的中高职一体化人才培养测评体系构建研究	胡蕙芳	浙江工商职业技术学院
2025SCG256	新质生产力背景下高校工科拔尖创新人才培养模式研究	李芳莹	浙江工业大学
2025SCG257	教育科技人才一体推进下构建高校有组织科技成果转化生态的浙江实践	陈微微	浙江工业大学

2025SCG258	AI 融合《英语语法》课程的教学评价体系建设与实践优化	王 薇	浙江工业大学
2025SCG259	输入强化对二语词汇习得影响的眼动研究	黄玲珊	浙江工业大学
2025SCG260	生成式 AI 赋能背景下大学外语教师的角色转变机制及其影响因素研究	黄 骞	浙江工业大学
2025SCG261	新时期数字创业促进青年就业的机制与路径研究	刘玉祺	浙江工业大学
2025SCG262	“千万工程”视角下高职院校培养乡村技能型人才的策略与实践	李 亚	浙江工业职业技术学院
2025SCG263	群体画像视域下红色资源融入高校精准思政的逻辑及路径研究	王青花	浙江工业职业技术学院
2025SCG264	高职院校“三元并育、四维互渗、全域赋能”创新创业教育模式的探索与实践	吕燕霞	浙江工业职业技术学院
2025SCG265	基于 TQM 理念的职业本科立体化教学质量评价体系构建	周 娟	浙江广厦建设职业技术大学
2025SCG266	职业本科教育数字化转型的健康新生态研究	曾勇民	浙江广厦建设职业技术大学
2025SCG267	生成式人工智能赋能土建类专业课程教学的路径探索研究	涂小妹	浙江广厦建设职业技术大学
2025SCG268	AI 赋能航海科普：对话机器人与智能绿色船舶技术的教育应用	许长青	浙江国际海运职业技术学院
2025SCG269	累积生态风险视角下大学生攻击行为的追踪及干预研究	赵 芮	浙江海洋大学
2025SCG270	高等教育资源配置效率的空间特征、影响机理及提升路径研究	马奇飞	浙江海洋大学
2025SCG271	人工智能驱动下大学生在线自主学习绩效提升路径研究：数据资源编排和动态学习能力整合视角	俞涵之	浙江海洋大学
2025SCG272	面向基础教育的数学师范生 STEM 教学能力培养研究与实践	周 杰	浙江海洋大学
2025SCG273	浙江优秀先贤文化融入大中小学思政教育一体化建设创新路径研究	李伟强	浙江海洋大学
2025SCG274	新质生产力视域下高职院校三融教改的内在逻辑及育人机制研究	李嘉乐	浙江横店影视职业学院
2025SCG275	数字复原浙江古建筑的人才培育创新机制与实践研究	尹 鹏	浙江横店影视职业学院
2025SCG276	智能制造类现场工程师人才培养的国际经验与中国实践路径研究	沈紫晴	浙江机电职业技术大学
2025SCG277	基于专业教学资源库的虚拟仿真实训平台建设研究	鞠 兰	浙江机电职业技术大学

2025SCG278	职业本科创新型人才培养模式探索与实践——以装备制造类专业为例	张冬冬	浙江机电职业技术大学
2025SCG279	“四融四维”视阈下跨境电商“中文+技能”教学资源构建研究	蔡雯珏	浙江机电职业技术大学
2025SCG280	数智时代职业本科新质人才教育模式创新研究与实践	朱冬勇	浙江机电职业技术大学
2025SCG281	基于“大美育”理念的建筑类第二课堂课程体系设计与实践研究	盛素玲	浙江建设职业技术学院
2025SCG282	共建“一带一路”背景下的中国特色职业教育国际传播研究	朱 旻	浙江交通职业技术学院
2025SCG283	新质生产力背景下城轨运营管理专业数字化实训体系创新研究	朱 慧	浙江交通职业技术学院
2025SCG284	嵌入理论视角下县域产教联合体运行机制研究	李金磊	浙江交通职业技术学院
2025SCG285	数字化背景下“数实融合，人机协同”城轨车辆技术人才培养模式研究	张 锦	浙江交通职业技术学院
2025SCG286	基于生成式人工智能知识图谱的高职物联网专业人才培养模式创新研究	陈超颖	浙江交通职业技术学院
2025SCG287	教育生态视角下国际化人才数字阅读素养影响效应研究	吕 岚	浙江交通职业技术学院
2025SCG288	“码”上学习新模式赋能灵活就业人员终身学习的应用研究——以浙江省外卖骑手为例	王 炜	浙江金融职业学院
2025SCG289	基于 CIPP 模型的 AI 赋能省域金融科技人才培养生态系统构建	俞静婧	浙江金融职业学院
2025SCG290	教育强国背景下高职院校国际化能力的内涵机理、关键维度与提升路径研究——以浙江省为例	李 佐	浙江金融职业学院
2025SCG291	共生理论视角下高职产业学院产科教融合协同育人路径探索与实践	吴沈娟	浙江金融职业学院
2025SCG292	基于黄炎培职教思想的职业本科学生职业胜任力培育策略研究	牟昀汀	浙江金融职业学院
2025SCG293	人工智能多模态情境下数字人才特征和职业教育供给的研究	李凌波	浙江经济职业技术学院
2025SCG294	基于技术接受模型（TAM）的职业教育工作者数字胜任力评估研究	唐 婧	浙江经济职业技术学院
2025SCG295	高职教育实习质量形成机理与制度优化研究	盖 博	浙江经贸职业技术学院
2025SCG296	“05 后”大学生网络亲社会参与的形成机理与培育路径研究	周 草	浙江经贸职业技术学院

2025SCG297	新质生产力视域下职业教育低代码智能开发人才培养产教融合的路径研究与探索	许莉丽	浙江经贸职业技术学院
2025SCG298	铸牢中华民族共同体意识背景下地方高校师生族际交往态度影响因素研究	薛 姣	浙江警察学院
2025SCG299	生成式人工智能驱动的 Python 课程实战化教学场景创新实践研究	盛蒙蒙	浙江警察学院
2025SCG300	新型警务模式驱动下的公安教育改革与实践研究	何 悦	浙江警察学院
2025SCG301	警校学生体育锻炼持续意愿的影响机制研究：基于学业压力与心理行为因素的视角	李 栋	浙江警察学院
2025SCG302	语言教育规划视域下的语言形象国际比较研究	李思渊	浙江警察学院
2025SCG303	课程思政视域下公安与司法大类技能大师工作室育人模式的创新和实践探索	蒋 烨	浙江警官职业学院
2025SCG304	AIED 背景下课堂教学行为的分析模型构建与实证研究	刘卫江	浙江警官职业学院
2025SCG305	AI 赋能精准教育预防社区矫正对象再犯的机制研究	邓 平	浙江警官职业学院
2025SCG306	消防职业技能人才培养的课证融通探索	楼征恺	浙江警官职业学院
2025SCG307	SPOC 视域下人工智能赋能开放教育的路径研究	张 恒	浙江开放大学
2025SCG308	认知行为理论视角下大学生“躺平”心态的生成逻辑及引导策略	王园园	浙江开放大学
2025SCG309	数字化转型背景下的教师数字素养：框架、挑战与策略研究	计苏燕	浙江开放大学
2025SCG310	韧性视角下浙江省学习型乡村建设的综合评价：构建、测度与比较	杨家奇	浙江开放大学
2025SCG311	新质生产力视域下海岛社区教育培育新型职业农民的实践研究	彭德利	浙江开放大学
2025SCG312	元宇宙赋能开放大学职业教育的内在机理与实现路径研究	桂键坚	浙江开放大学
2025SCG313	“轻社交”模式下友谊质量对大学生群体性孤独的影响机制及应对策略研究	黄雨心	浙江科技大学
2025SCG314	人机融合范式下大学生学习过程数字化建模与评估研究	林雪芬	浙江科技大学

2025SCG315	数智素养视角下的大学外语“师—机—生”三元写作反馈机制研究	曹祯昊	浙江科技大学
2025SCG316	超语视角下本土国际中文教师身份的构建研究	赵昆鹏	浙江科技大学
2025SCG317	生成式人工智能对高校学生学业表现的异质影响与提升路径研究	蒋墨冰	浙江理工大学
2025SCG318	AI 对浙江省大学生就业的影响研究	刘喜梅	浙江理工大学
2025SCG319	短语学在 AI 时代的应用与发展:基于国际期刊学术论文写作与研究	李 雪	浙江理工大学
2025SCG320	浙江省中高职一体化合作办学中职段质量评价体系构建研究	杨京艳	浙江旅游职业学院
2025SCG321	雇佣力认证导向的数智餐饮实践育人体系构建与创新	仇亚菲	浙江旅游职业学院
2025SCG322	产业需求导向的专业能力图谱构建与课程体系改革	袁子薇	浙江旅游职业学院
2025SCG323	新质生产力视阈下高校就业共享联盟模式“出圈”对策研究	周永青	浙江旅游职业学院
2025SCG324	农耕文化认同视角下高校耕读教育与知农爱农为农人才培养机制研究	曹庆傲	浙江农林大学
2025SCG325	浙江高校来华留学生汉语学习焦虑的识别及对策研究	屈燕飞	浙江农林大学
2025SCG326	大数据赋能下思想政治教育创新路径研究	赵 聪	浙江农林大学
2025SCG327	AI 技术赋能下实践类课程育人体系与多维协作模式创新研究——以乡村田野调查为例	朱哲毅	浙江农林大学
2025SCG328	协同育人视角下高校服务育人模式的构建	陈审声	浙江农林大学
2025SCG329	新时代网络思想政治教育风险范式转型与防范机制及其应用研究	宣王威	浙江农林大学暨阳学院
2025SCG330	高校教师对延迟退休政策的适应性及其终身学习体系建构研究	唐 宇	浙江农林大学暨阳学院
2025SCG331	智驭学术:本科生生成式 AI 持续使用意愿的影响机制与提升路径研究	刘璐瑶	浙江农林大学暨阳学院
2025SCG332	一懂两爱、双元多维:农林卓越人才培养的实践育人机制研究	赵夫明	浙江农林大学暨阳学院
2025SCG333	AI 赋能模式下基于分层实验体系的产学研创新人才培养机制	陈 英	浙江农林大学暨阳学院

2025SCG334	“大思政”视域下大学生学术诚信观养成教育研究	方建珍	浙江农林大学暨阳学院
2025SCG335	基于知识图谱的电子商务专业课程思政建设探索与实践	杨 囡	浙江农业商贸职业学院
2025SCG336	智慧教育背景下在线学习成效预测研究——基于深度学习的知识追踪模型	尹 茹	浙江农业商贸职业学院
2025SCG337	AIGC 技术融合下虚拟现实设计课程的教学创新研究	唐 银	浙江农业商贸职业学院
2025SCG338	数智时代高职新商科学生 AI 素养评价模型构建与应用研究	赵艳霞	浙江商业职业技术学院
2025SCG339	高质量充分就业背景下高职毕业生就业焦虑评估与干预策略研究	孙馨露	浙江商业职业技术学院
2025SCG340	具身智能赋能下的高职院校多模态课程资源构建和个性化教学研究	黄春燕	浙江商业职业技术学院
2025SCG341	人工智能背景下基于职业技能图谱的个性化学习路径探索与实践	董 喆	浙江商业职业技术学院
2025SCG342	基于 AIGC 与知识图谱的个性化教学模式研究：智能推荐、动态调整与精准反馈	叶嘉奇	浙江商业职业技术学院
2025SCG343	“六通”融合构建“一带一路”职业教育共同体——以浙江省“丝路学院”为例	陈嘉雷	浙江商业职业技术学院
2025SCG344	教育-素养-情感：数字技术赋能老年社会融入路径研究	陈美楠	浙江省社区教育指导中心
2025SCG345	代际学习课程建设中的乡土资源开发与利用研究——以湖州市实践为例	程家伟	浙江省社区教育指导中心
2025SCG346	社区教育赋能乡村文化振兴的路径研究——以浙江乡村为例	柳尊科	浙江省社区教育指导中心
2025SCG347	社区教育工作者数字素养现实样态、影响因素及提升路径——以温州市为例	戈春燕	浙江省社区教育指导中心
2025SCG348	积极和平理论下学校隐匿暴力的识别与防范策略研究	程 力	浙江师范大学
2025SCG349	教师道德敏感性的心理机制与干预研究	肖威龙	浙江师范大学
2025SCG350	早年流动经历对青少年亲环境行为的影响路径与消解策略	李文俏	浙江师范大学
2025SCG351	自媒体短视频对青少年道德认知发展的影响及其治理研究	刘小柳	浙江师范大学
2025SCG352	新时期学科教师转向跨学科教育的发展路径与支持策略研究	毛 刚	浙江师范大学

2025SCG353	托育从业人员“共创幸福感”的评价与提升策略研究——基于浙江省的调研分析	李 响	浙江师范大学
2025SCG354	智能交互式绘本促进儿童科普学习的机制及应用研究	王 晶	浙江师范大学
2025SCG355	情境事件强度对教师道德觉察的影响及其神经机制研究	李新伟	浙江师范大学
2025SCG356	数智时代下浙江省学前儿童 STEAM 学习生态互馈机制与支持路径研究	汪超艺	浙江师范大学
2025SCG357	人工智能教育背景下跨媒介读写教学的实践路径研究	任 睿	浙江师范大学
2025SCG358	中小学教师跨学科教学知识建构及话语互动——知识社会学的视角	洪晓翠	浙江师范大学
2025SCG359	战略管理 DSTE 流程框架下的浙江游泳运动项目管理研究	盛欣欣	浙江师范大学行知学院
2025SCG360	人工智能背景下地方高校参与的数字化“非遗”保护实践研究	吴佳醴	浙江师范大学行知学院
2025SCG361	数智化体适能训练对自闭症儿童心理健康的精准干预研究	徐小威	浙江树人大学
2025SCG362	“大思政”视域下书院制学生社区协同育人体系研究	陈安龙	浙江树人大学
2025SCG363	数智时代高校辅导员数字素养培育的内容与机制研究	杜 欣	浙江树人大学
2025SCG364	以复杂问题解决为导向的“AI+新医科”人才能力图谱构建与教育逻辑研究	王 颖	浙江树人大学
2025SCG365	新质生产力视域下职业本科人才培养的内在机理与优化路径研究	任佳萍	浙江树人大学
2025SCG366	基于小样本学习的大学生心理健康预测算法研究	洪 峰	浙江树人大学
2025SCG367	数智时代高校教师 AI 素养的综合评价与提升路径研究	韩菲尹	浙江水利水电学院
2025SCG368	短视频“热潮”下大学生数字化生存“群像”及教育策略研究	裴新平	浙江水利水电学院
2025SCG369	浙江省“后发型”本科高校人才培养的理念与实践研究	苏 青	浙江水利水电学院
2025SCG370	大数据视角下留守儿童心理健康问题家校社联动防治体系构建研究	俞 剑	浙江水利水电学院
2025SCG371	信息无障碍赋能残疾人网络教育可持续发展的路径与对策：基于听障与视障群体实证研究	张 磊	浙江特殊教育职业学院

2025SCG372	基于 OBE 理念的高职学前融合教育课程改革研究	余 晓	浙江特殊教育职业学院
2025SCG373	“互动·创造·共融”：特殊需求幼儿美术活动的情感与能力培养探索	韩舒舒	浙江特殊教育职业学院
2025SCG374	黄炎培职教思想下新时代高职学生工匠精神培育研究	马婷婷	浙江同济科技职业学院
2025SCG375	新质生产力视域下技能人才培养的挑战与对策研究——以浙江省高职院校为例	祝叶丹	浙江同济科技职业学院
2025SCG376	新质生产力驱动下高职工匠型人才培养路径研究	王 云	浙江同济科技职业学院
2025SCG377	新质生产力驱动下智能技术赋能高素质技能人才培养机制研究	严 格	浙江同济科技职业学院
2025SCG378	水旅融合视域下水文化育人的价值意蕴、内涵结构和关键路径	李 姗	浙江同济科技职业学院
2025SCG379	中高职一体化视角下教师数字胜任力的提升策略研究	张奕畅	浙江同济科技职业学院
2025SCG380	家庭韧性视角下孤独症儿童家庭养育困境应对的机制与干预研究	倪萍萍	浙江外国语学院
2025SCG381	基于知识图谱的日语口译课程个性化学习路径构建与评估研究	盛文渊	浙江外国语学院
2025SCG382	历史共情框架下的革命文化作品教学路径研究	祁小荣	浙江外国语学院
2025SCG383	新时代教育家型教师的能力标准及培养路径：国际比较与本土建构	刘 涛	浙江外国语学院
2025SCG384	数智赋能背景下外语类高校国际传播素养培养的教学模式改革研究	张 超	浙江外国语学院
2025SCG385	地方高校学位点设置与区域产业协调发展机制研究	高宇超	浙江万里学院
2025SCG386	AIGC 技术赋能环境设计数字化课程的应用创新路径研究	赵凌慧	浙江万里学院
2025SCG387	ASMR 内容对大学生焦虑管控、压力疏解与睡眠提质的效能研究	程谖阳	浙江万里学院
2025SCG388	新质生产力视域下浙江省职业教育与经济耦合协调效应研究——基于 2018-2023 年浙江省的面板数据	陈 瑜	浙江药科职业大学
2025SCG389	构建“三融合、三循环、三递进”式长学制高层次职业技术育人模式研究	秦宇珊	浙江药科职业大学
2025SCG390	未来工匠精神视域下职业本科新质人才培育的影响及对策研究	孙 倩	浙江药科职业大学

2025SCG391	四链融合视域下市域产教联合体建设路径研究	范高阳	浙江药科职业大学
2025SCG392	“产教融合”视域下职业本科院校中医药基础类课程“三位一体”沉浸体验式教学体系构建研究	姜雨辰	浙江药科职业大学
2025SCG393	乡村振兴背景下的高职院校非遗音乐教育研究——以浙江为例	赵 静	浙江艺术职业学院
2025SCG394	红色文化资源融入大中小学思政教育一体化建设研究	胡雪雯	浙江邮电职业技术学院
2025SCG395	新质生产力视域下高职教育赋能乡村振兴设计类人才培养路径研究	费亚英	浙江育英职业技术学院
2025SCG396	共同富裕导向下浙江山区 26 县农村青年致富带头人培养研究	陈悦嫣	浙江育英职业技术学院
2025SCG397	AIGC 赋能下高职“师一生一智”协同教学模式应用研究——以数字技能基础为例	周纪东	浙江育英职业技术学院
2025SCG398	从“脱嵌”到“再嵌”：大学生返乡参与乡村振兴的机制研究	孙诗丝	浙江越秀外国语学院
2025SCG399	中文多词表达英译：多模型对比剖析及适配教学路径探究	楼凌玲	浙江越秀外国语学院
2025SCG400	区域国别研究视阈下本科非通用语专业人才培养优化路径研究	陈校语	浙江越秀外国语学院
2025SCG401	生成式人工智能技术在新闻编译教学中的创新应用研究	金 芳	浙江越秀外国语学院
2025SCG402	基于中小微企业复合型人才需求的高校无人机专业课程体系改革研究与实践	朱 强	浙江长征职业技术学院
2025SCG403	高职教师 AI 素养提升路径研究	俞 乔	浙江长征职业技术学院
2025SCG404	“大思政课”视域下高校思政课实践教学课程化建设的困境与对策研究	张红星	浙江长征职业技术学院
2025SCG405	融媒体时代红色文化的多模态传播路径研究	高思美	浙江中医药大学
2025SCG406	"大思政课"视域下《思想道德与法治》生活化教学的设计与应用研究	钱国玲	浙江中医药大学
2025SCG407	“健康中国”视域下多层次中医师承教育模式优化及推进路径构建研究	林伊利	浙江中医药大学
2025SCG408	新医科背景下中医药拔尖创新人培养模式研究	唐 冲	浙江中医药大学

2025SCG409	网络圈层生态下大学生思想政治教育路径创新研究	王晓梅	浙江中医药大学
2025SCG410	人工智能赋能思政教育的现实效能与路径优化	倪海滨	浙江中医药大学
2025SCG411	数智时代铸牢中华民族共同体意识的现实挑战与突破路径	韩奥林	浙江中医药大学
2025SCG412	中医药文化融入大中小学思想政治教育一体化建设研究	谢 军	浙江中医药大学
2025SCG413	人工智能背景下高职酒店情景英语课程自主学习研究	张喜来	浙江舟山群岛新区旅游与健康职业学院
2025SCG414	学科交叉视角下高校高端智库建设的现实困境与实现路径研究	张明明	中国计量大学
2025SCG415	新时代背景下高校就业困难群体精准帮扶体系构建与优化策略研究	陆勇军	中国计量大学
2025SCG416	数字经济背景下大学生就业价值取向生成机理及优化机制研究——以浙江省高校为例	娄开成	中国计量大学
2025SCG417	新时代高校青年教师心理需求谱系及其影响因素研究	林 耀	中国计量大学
2025SCG418	知识产权学科教育通识化的方法与路径研究	张 明	中国计量大学
2025SCG419	产学研协同推进数字经济产业人才培养的模式改革与实践路径研究	鲁统宇	中国计量大学
2025SCG420	高校“一站式”学生社区党建育人体系构建研究	孙 波	中国计量大学现代科技学院
2025SCG421	生成式 AI 技术对高校英语学习者学习行为影响的实证研究	何丹璐	中国计量大学现代科技学院
2025SCG422	应用型标准化人才培养模式研究	屠国平	中国计量大学现代科技学院
2025SCG423	中国共产党人精神谱系融入高校思政课的建构理路探析——以中国计量大学现代科技学院为例	王 涛	中国计量大学现代科技学院
2025SCG424	新时代大学生劳动教育融入专业教育的实践路径研究——以安全工程专业为例	田 彬	中国计量大学现代科技学院
2025SCG425	艺术类院校“双一流”建设背景下的跨学科组织形态探索	张怡忱	中国美术学院
2025SCG426	“立体评学”机制构建与实践——以影视编导专业为例	刘靓婷	中国美术学院
2025SCG427	新质生产力背景下青年文化创新与大学生综合素质培养路径研究	童玲君	中国美术学院
2025SCG428	多模态 AI 技术在影视导演教学中的运用	魏 伟	中国美术学院