

浙江省高等教育学会文件

浙高教学会〔2024〕8号

关于 2024 年度高等教育研究课题暨“人工智能赋能教育教学应用研究”专项课题立项的通知

各会员单位：

根据《浙江省高等教育学会高等教育课题研究管理办法》（浙高教学会〔2020〕2号）和《浙江省高等教育学关于组织申报 2024 年度高等教育研究课题暨“人工智能赋能教育教学应用研究”专项课题立项申报工作的通知》等文件和通知精神，经会员单位积极组织申报并进行评审筛选，按限额推荐给学会，学会秘书处组织专家对年度重点课题和专项课题进行评审，经学会秘书处会议讨论确定，并报会长同意，确定中国美术学院姜珺的“设计学交叉学科背景下课题导向的项目制教学模式研究”等 50 项课题为年度重点课题，浙江大学朱原的“科教融汇驱动下的高校课程思政与思政课程协同创新研究”等 370 项课题为年度一般课题，浙江工业大学成卓韦的“基于知识图谱技术的新工科专业课程建设模式构建及其在《大气污染控制工程》中的实践”等 30 项课题为“人工智能赋能教育教学应用研究”

专项重点课题，浙江大学李真鸣的“基于大语言模型的智能伴学助手应用实践研究”等 50 项课程为专项一般课题。经公示无异议，现予以公布，自公布之日起立项。

附件：1. 浙江省高等教育学会 2024 年度高等教育研究课题
立项汇总表

2. 浙江省高等教育学会 2024 年度“人工智能赋能教育教学应用研究”专项课题立项汇总表



附件 1:

浙江省高等教育学会 2024 年度高等教育研究课题立项汇总表

序号	课题编号	学校	课题名称	课题 负责人	类型
1	KT2024001	中国美术学院	设计学交叉学科背景下课题导向的项目制教学模式研究	姜珺	重点
2	KT2024002	浙江安防职业技术学院	高职院校现代产业学院项目课程体系建设研究——以大数据技术专业为例	邵佳靓	重点
3	KT2024003	宁波工程学院	共建共育·共创共治：产教深度融合的土木水利专业硕士培养范式探索与实践	蔡伟	重点
4	KT2024004	浙江科技大学	AIGC 背景下的服装设计人才培养模式创新探究	黄元	重点
5	KT2024005	宁波工程学院—高校保卫工作分会	基于大数据背景下大学生非正常伤亡防范研究	李振峰	重点
6	KT2024006	浙江农林大学	产教融合视域下涉农专业本科生核心能力培养研究	方殷杰	重点
7	KT2024007	杭州师范大学	基于人工智能技术的教学创新场景实践研究	单振宇	重点
8	KT2024008	浙江理工大学	高质量开展国际学生国情教育资源建设的路径研究	姚菊明	重点 (委托)
9	KT2024009	绍兴文理学院元培学院	乡村振兴视域下电商专业营销课程思政改革探究	谢蕙	重点
10	KT2024010	浙江工商职业技术学院	浙江红色文化资源数字化创新利用模式及其教育价值提升路径研究	朱伟	重点
11	KT2024011	绍兴文理学院	虚拟仿真 AI 普外科手术教学系统设计	张维加	重点

12	KT2024012	台州科技职业学院	AI 时代背景下教师数字胜任力模型构建及应用研究	黄磊	重点
13	KT2024013	浙江工商大学—教材建设分会	一流专业建设背景下数字教材的建设研究	谢湖均	重点
14	KT2024014	浙江水利水电学院—教育技术分会	新质生产力视域下 AR 赋能教师信息素养提升路径研究	程祥春	重点
15	KT2024015	杭州电子科技大学	智能制造专业创新实践协同培养新工科创新型人才研究	李蓉	重点
16	KT2024016	浙江东方职业技术学院	数字经济时代产赛教融合的高职新商科专业群人才培养模式研究	王建平	重点
17	KT2024017	温州商学院—教育质量评价与保障分会	高校“督-评-导-建”四轴联动教育教学质量监测体系研究	张建营	重点
18	KT2024018	浙江工业大学之江学院—独立学院分会	产教融合视域下建筑类本科生专业核心能力培养研究	黄丽斐	重点
19	KT2024019	杭州电子科技大学—高校工会工作分会	数智赋能研究教学型大学高素质创新人才培养探索与实践	王秋兰	重点
20	KT2024020	浙江理工大学—大学外语分会	智慧赋能模式下大学英语写作教学多元促学评价体系的构建——基于 iWrite 2.0 英语写作教学与评阅系统平台的实践	黄慧	重点
21	KT2024021	浙江财经大学东方学院	新文科背景下高校教师数字素养能力培养模式探索	杨勇	重点
22	KT2024022	绍兴职业技术学院	新工科背景下课程思政的建设与实践	陈玲君	重点
23	KT2024023	温州理工学院	人工智能驱动下地方应用型本科院校建筑学专业人才培养模式的创新研究	谭旖旎	重点
24	KT2024024	温州职业技术学院	“双高”建设背景下高职专业群建设研究——以现代物流管理专业群为例	赵双	重点
25	KT2024025	浙江工业大学之江学院	“互联网+”时代产教深度融合的新商科人才培养模式研究	李明伟	重点
26	KT2024026	宁波卫生职业技术学院	基于 OBE 理念的健康评估课程目标达成度评价模型构建研究	胡苏珍	重点

27	KT2024027	浙江广厦建设职业技术大学	职业本科教师发展性多元教学评价体系构建研究	周娟	重点
28	KT2024028	浙江农林大学暨阳学院	新时代“枫桥经验”融入应用型高校立德树人育人机制研究	唐宇	重点
29	KT2024029	浙江艺术职业学院	宋韵文化融入公共文化服务专业人才培养的路径研究	魏梦云	重点
30	KT2024030	浙江树人学院	“产-教-医”协同培养新医科人才复杂问题解决能力的研究	王颖	重点
31	KT2024031	浙江音乐学院	人工智能背景下高校“四维一体”的音乐教育评价模式研究	杨华	重点
32	KT2024032	宁波大学	基于 OBE 和全人发展理念下的“新中文”专业人才培养方案、课程体系建构、教学模式创新研究	胡泽球	重点
33	KT2024033	浙江工业大学	工程训练线上线下混合式教学模式改革与探索	赵峰鸣	重点
34	KT2024034	浙江横店影视职业学院	产教图谱引领、数智矩阵支撑下的影视创制人才培养模式研究	陈超	重点
35	KT2024035	湖州学院	基于 OBE 理念指导下的《遗传学》课程内容设计及其考核体系研究	刘骅骅	重点
36	KT2024036	温州大学	高校思政工作创新的数字化路径研究	王晓华	重点
37	KT2024037	中国计量大学	赋能新质生产力视角下地方高校创新教育生态 构建机制研究	张洁	重点
38	KT2024038	温州商学院	大思政课背景下“课程思政”与“思政课程”协同育人研究	李彦	重点
39	KT2024039	浙江工业职业技术学院	基于 AIGC 的数字媒体技术专业人才培养与实践创新	韩越祥	重点
40	KT2024040	杭州电子科技大学—实验室工作分会	高校实验室智能化管理与信息化建设研究与探索	孙淑强	重点
41	KT2024041	宁波财经学院	浙江省高等教育教学数字化改革策略研究	李向江	重点
42	KT2024042	杭州师范大学—教师教育分会	生成式人工智能辅助师范生“管教考评资”一体化培养研究	陆吉健	重点

43	KT2024043	杭州电子科技大学信息工程学院	人工智能背景下的人才培养模式创新探究-应用型本科智能制造工程专业	褚长勇	重点
44	KT2024044	宁波大学科学技术学院	基于知识图谱和评论挖掘的在线课程质量评价体系研究	冯砚艳	重点
45	KT2024045	义乌工商职业技术学院	人工智能背景下技能应用型课程的教学设计与实践	王柳	重点
46	KT2024046	温州医科大学—高校科研管理分会	面向“双一流”的内涵式有组织科研的实施战略研究	耿武军	重点
47	KT2024047	浙江理工大学	以跨学科组织变革赋能高校新质生产力发展研究	邵正荣	重点
48	KT2024048	嘉兴南湖学院	人工智能背景下基于产教融合的会计人才培养模式探究	李梦漪	重点
49	KT2024049	台州职业技术学院	高职院校综合考核三级联动机制：整体、局部、个体促进叠加	许琦	重点
50	KT2024050	衢州职业技术学院	高职院校单亲家庭学生心理问题分析及教育案例研究	张广鹏	重点
51	KT2024051	浙江大学	科教融汇驱动下的高校课程思政与思政课程协同创新研究	朱原	一般
52	KT2024052	浙江大学	大数据背景下高校思政工作新模式探析	沈黎勇	一般
53	KT2024053	浙江大学	中外合作办学项目下的课程思政问题研究	周闻宇	一般
54	KT2024054	浙江大学	人工智能技术赋能高等医学教育模式创新研究	楼丽霞	一般
55	KT2024055	中国美术学院	人工智能时代“新文科”视阈下视觉传达设计研究的破界创新	俞佳迪	一般
56	KT2024056	中国美术学院	基于“柔性3C”国际联合创作工作坊的设计产业学院建设路径研究	杨朵英	一般
57	KT2024057	中国美术学院	人工智能辅助艺术设计的案例研究与教学应用	满锦帆	一般
58	KT2024058	浙江工业大学	高校“思政课程”与“课程思政”协同育人路径探索研究	毛珣	一般

59	KT2024059	浙江工业大学	人工智能背景下的计算机人才培养模式创新探究	汪晓妍	一般
60	KT2024060	浙江工业大学	OBE 理念指导下能力导向的大学物理课程教学改革与实践	蔡萍根	一般
61	KT2024061	浙江师范大学	社会工作实践性知识的生成研究——以本科生的实务课程实践为例	尹木子	一般
62	KT2024062	浙江师范大学	大学化学实验内容创新性需求的实践研究	张岩	一般
63	KT2024063	浙江师范大学	教师教学能力培训与效果评价研究	陈丽娜	一般
64	KT2024064	浙江师范大学	生成式人工智能赋能思政教育的实践进阶	吴雯	一般
65	KT2024065	浙江师范大学	构建政校企一体平台，助力浙江企业跨国发展	沈立煌	一般 (委托)
66	KT2024066	宁波大学	高素质创新应用型理工科拔尖人才培养新模式的研究-以食品科学与工程专业为例	黄涛	一般
67	KT2024067	宁波大学	人工智能背景下服装设计人才培养模式创新探究	许才国	一般
68	KT2024068	宁波大学	新商科背景下大数据与人工智能类课程的数字化实践改革	冯章伟	一般
69	KT2024069	杭州电子科技大学	产教融合视域下本科生专业核心能力培养研究-对抗型机器人实验教学模式研究	陈张平	一般
70	KT2024070	杭州电子科技大学	浙江省高校马克思主义宗教观教育课程建设的有效路径研究	陈铃	一般
71	KT2024071	杭州电子科技大学	人工智能背景下人才培养模式创新研究——以国一流“金融学”专业金融科技人才培养为例	高蓉	一般
72	KT2024072	浙江理工大学	大学生可持续就业能力模型建构及提升策略研究	沈婷	一般
73	KT2024073	浙江理工大学	基于 CIPP 模型的中外合作办学引进课程思政评价体系研究	邵一兵	一般
74	KT2024074	浙江理工大学	基于 IPA 分析的导学关系影响要素与发展路径研究	侯霞	一般
75	KT2024075	浙江工商大学	乡村振兴视阈下大学生农业创业教育的扎根研究	沈绍伟	一般
76	KT2024076	浙江工商大学	创新实践教育体系培养食品质量与安全专业高素质应用型人才的探索与实践	李欢	一般

77	KT2024077	浙江工商大学	地方高校外语课程思政策略的实证研究	韩颖	一般
78	KT2024078	浙江工商大学	技治主义视域下的高校学生评价改革研究——以学生素质评价为例	王丽鑫	一般
79	KT2024079	浙江中医药大学	突发公共事件视域下卫生管理人才应急能力培养研究	佟欣	一般
80	KT2024080	浙江中医药大学	基于知识图谱技术的《老年健康照护与促进》课程与教学应用实践研究	史亚楠	一般
81	KT2024081	浙江中医药大学	医学影像技术专业多模式联合创新实践教学探索	姜慧萍	一般
82	KT2024082	浙江中医药大学	中医药研究生课程思政建设现状及协同育人路径	杨伟吉	一般
83	KT2024083	浙江农林大学	健康中国视域下高校青年教师心理健康服务体系构建	盛建军	一般
84	KT2024084	浙江农林大学	“千万工程”引领下将科技特派员制度融入高校青年学生劳动价值观研究	郭碧玮	一般
85	KT2024085	浙江农林大学	浙江农业优秀地方文化融入高校立德树人机制的研究	王圣印	一般
86	KT2024086	温州医科大学	智能医疗背景下《外科学》核心课程教学范式改革研究	王中林	一般
87	KT2024087	温州医科大学	高校引领大中小学思政课共同体建设研究	郑卫荣	一般
88	KT2024088	温州医科大学	人工智能与医学影像多学科交叉背景下的产教协同育人机制与路径研究	金献测	一般
89	KT2024089	温州医科大学	“新医科”引领下医学技术类本科专业结构调整的研究	林雷	一般
90	KT2024090	浙江财经大学	多学科交叉背景下时间序列分析课程体系建设研究	沈银芳	一般
91	KT2024091	浙江财经大学	“互联网+”时代产教科深度融合的地方高校新商科人才培养模式研究	邓年奇	一般
92	KT2024092	浙江财经大学	人工智能背景下新商科人才培养模式创新研究	刘国珍	一般
93	KT2024093	浙江财经大学	基于 OBE 理念的一流课程建设绩效评价体系研究	涂乐	一般
94	KT2024094	杭州师范大学	宋韵文化融入高校立德树人机制研究	刘婷婷	一般

95	KT2024095	杭州师范大学	基于全人发展视角的护理本科《健康评估》课程跨文化行动研究	王丽萍	一般
96	KT2024096	杭州师范大学	实践与凝练：中小学体育强师“三全”造就模式研究	张磊	一般
97	KT2024097	浙江海洋大学	工程训练智能制造实践模式探究	张存喜	一般
98	KT2024098	浙江海洋大学	基于生成式人工智能的大学英语写作认知诊断模型构建与应用研究	屠丽华	一般
99	KT2024099	浙江海洋大学	MOOC 与数字化教材同向同行的环境微生物学创新课程建设研究	杨桥	一般
100	KT2024100	湖州师范学院	深度学习视域下师范专业数学教育类课程群建设研究	黄韬	一般
101	KT2024101	湖州师范学院	智媒时代地方高校新闻传播专业人才培养模式变革研究	罗弦	一般
102	KT2024102	湖州师范学院	OBE 理念下浙江高校教育督导运行机制策略研究	刘萍	一般
103	KT2024103	绍兴文理学院	“理念贯通，多元融合”教学模式在土木工程材料实验教学中的探索与实践研究	曾昊	一般
104	KT2024104	绍兴文理学院	八八战略引领下浙江研究生教育强省的政策实践及推广效度研究	孙不凡	一般
105	KT2024105	台州学院	基于多准则决策的高校教师数字素养评价研究	卢立伟	一般
106	KT2024106	台州学院	人工智能技术赋能高校思想政治教育工作路径研究	王世恒	一般
107	KT2024107	台州学院	新文科视域下地方高校网络与新媒体专业应用型人才培养体系研究	陈日红	一般
108	KT2024108	温州大学	ChatGPT 本科教学应用的潜在风险与预防对策研究	冯娟	一般
109	KT2024109	温州大学	高校“艺术+思政”协同育人耦合机制及实践研究	韦小青	一般
110	KT2024110	丽水学院	产教深度融合视域下语言类本科专业学生核心能力培养机制与策略创新研究	屈平	一般

111	KT2024111	丽水学院	教育数字化转型背景下智慧课堂的创新与实践	蒋婷婷	一般
112	KT2024112	丽水学院	读者反应理论视角下的文学阅读融入英语专业“英语阅读”课程的课程思政教学研究	陈爱龙	一般
113	KT2024113	嘉兴大学	数智时代高校教师工作重塑行为机制与干预策略研究	叶晟婷	一般
114	KT2024114	嘉兴大学	“金课”建设要求下的大型仪器角色重塑及教学模式探究--以“仪器分析”省一流课程建设为例	尹争志	一般
115	KT2024115	嘉兴大学	ChatGPT 风险对高校意识形态安全影响和防范的过程机制研究	李林	一般
116	KT2024116	中国计量大学	工程教育专业认证中非技术能力达成的教学研究——以食品质量与安全专业为例	蔡冲	一般
117	KT2024117	中国计量大学	新文科视域下课程思政与教学实践协同育人模式研究	姚双	一般
118	KT2024118	浙江万里学院	国家考试招生制度改革背景下地方应用型本科高校生源质量的影响因素及提升路径研究	董波红	一般
119	KT2024119	浙江万里学院	地方高校与城市发展融合共生的内在逻辑和现实路径研究	方小芳	一般
120	KT2024120	浙江万里学院	“专创”深度融合培养法学专业高素质应用型人才的探索与实践	崔艳峰	一般
121	KT2024121	浙江科技大学	新文科视域下生态劳动教育赋能设计人才培养的探索与实践	宋眉	一般
122	KT2024122	浙江科技大学	应用型高校机器人工程专业依托产业学院构建创新型人才培养体系的探索与实践	李光雷	一般
123	KT2024123	浙江科技大学	省内高校来华留学生突发事件和重大舆情处置案例研究	夏俊锁	一般 (委托)
124	KT2024124	宁波工程学院	基于 OBE 理念的现代产业学院“双元制”人才培养模式与有效路径研究	杜胜男	一般
125	KT2024125	宁波工程学院	新时代大学生网络道德情绪的双路径外化模型及其应用研究	佟晨	一般
126	KT2024126	浙江水利水电学院	人工智能赋能高校反诈共治机制研究	余巧妮	一般

127	KT2024127	浙江水利水电学院	OBE 理念下数字赋能“大思政课”实践教学三位一体改革研究	曹雪	一般
128	KT2024128	浙江水利水电学院	面向需求侧改革的网络空间安全产教融合育人模式的探索与实践	徐欧官	一般
129	KT2024129	浙江警察学院	人工智能时代教师数字教学能力指标体系的构建	徐鹏	一般
130	KT2024130	浙江警察学院	文以砺心—新时代背景下《大学语文》教材建设与使用路径研究	孟羽中	一般
131	KT2024131	浙江警察学院	习近平文化思想引领下的公安院校期刊创新发展研究	钟玲	一般
132	KT2024132	衢州学院	教育家精神融入高校师范生高质量培养的机制研究	李旭	一般
133	KT2024133	衢州学院	基于工程实训中心的劳动教育课程体系构建与实践研究	翁盛槟	一般
134	KT2024134	衢州学院	基于国家级一流课程建设的“闯关式”全过程学业评价体系的研究	姚方	一般
135	KT2024135	浙江传媒学院	基于 OBE 理念指导下的传媒类线上课程内容设计及其考核体系研究	李欣	一般
136	KT2024136	浙江树人学院	新时代基于自我决定理论的高校大学生创新创业能力的培养路径研究	杨义	一般
137	KT2024137	浙江树人学院	正念对大学生学习投入的影响机制研究	许庆亚	一般
138	KT2024138	浙江越秀外国语学院	乡村振兴战略背景下高校大学生创业教育模式优化研究	孙诗丝	一般
139	KT2024139	浙江越秀外国语学院	基于 OBE 理念的艺术设计类基础课程内容设计及其考核体系研究	张璐璐	一般
140	KT2024140	浙江越秀外国语学院	政策工具视阈下西班牙职业教育政策分析及启示研究	闫妍	一般
141	KT2024141	浙大城市学院	新文科背景下数字文旅复合型人才培养的创新与实践	邱汉琴	一般
142	KT2024142	浙大城市学院	产教融合背景下新农人与大学生协同培育机制研究	黄秀蓉	一般
143	KT2024143	浙大城市学院	数据驱动的大学生学业能力精准评价研究	彭彬	一般
144	KT2024144	浙大宁波理工学院	中国式现代化语境下来华留学生价值认同和国情教育策略研究	丁六申	一般
145	KT2024145	浙大宁波理工学院	微积分课程思政建构与实施路径探索	沈洁琼	一般

146	KT2024146	浙大宁波理工学院	大数据背景下高校督、评、导一体化教学质量保障体系研究	章瑶	一般
147	KT2024147	杭州医学院	“五融合五重塑”医学影像技术专业课程教学改革研究	刘蕊	一般
148	KT2024148	杭州医学院	基于 OBE 理念与知识图谱技术的人工智能导论课程教学改革研究与实践	刘亚茹	一般
149	KT2024149	杭州医学院	实习医师与住培医师对临床教育环境的认知研究	邵洲力	一般
150	KT2024150	浙江工业大学之江学院	新时代“枫桥经验”赋能大学生诉求表达机制研究	陈华	一般
151	KT2024151	浙江工业大学之江学院	人工智能视域下数字媒体专业人才培养体系研究	钟甦	一般
152	KT2024152	浙江师范大学行知学院	OBE 理念下商科应用型人才实践能力培养路径研究	苏环	一般
153	KT2024153	浙江师范大学行知学院	融合智能技术的常态化教学模式研究——以大学体育课程为例	康亚峰	一般
154	KT2024154	浙江师范大学行知学院	网络思想政治教育中讲好中国故事的路径研究	庄经纬	一般
155	KT2024155	宁波大学科学技术学院	一流本科教育建设背景下课程思政内涵和实施路径探索	徐世福	一般
156	KT2024156	宁波大学科学技术学院	浙江省应用型本科院校“1+X”证书制度实施效果提升策略研究	郜影影	一般
157	KT2024157	杭州电子科技大学信息工程学院	AIGC 在高校思政课堂教学中的应用研究	马紫玉	一般
158	KT2024158	杭州电子科技大学信息工程学院	立德树人视域下双闭环模式的教学研究-以《自动控制原理》为例	曹月花	一般
159	KT2024159	浙江理工大学科技与艺术学院	基于“五学-五位”混合教学的体育智慧化教学改革与研究	乔桂芬	一般
160	KT2024160	浙江理工大学科技与艺术学院	基于智慧学工的学生行为分析与预警机制研究	陈伟平	一般
161	KT2024161	浙江理工大学科技与艺术学院	产教融合视域下服装与服饰设计专业学生创新创业能力培养研究	孔建慧	一般

162	KT2024162	浙江农林大学暨阳学院	产教融合视域下面向“数智化”驱动的新商科人才培养模式的探索与实践	马晓芸	一般
163	KT2024163	浙江农林大学暨阳学院	创新实践教育体系培养风景园林专业设计应用型人才的探索与实践	郭超	一般
164	KT2024164	温州医科大学仁济学院	基于超星智能伴学助手在自主学习过程中的应用实践研究	潘文标	一般
165	KT2024165	温州医科大学仁济学院	新医科背景下医学人文英语混合式教学模式探究	伊迎	一般
166	KT2024166	浙江中医药大学滨江学院	习近平文化思想引领下，中医药院校“生态给养”大学英语教学模式构建研究	张晶	一般
167	KT2024167	浙江中医药大学滨江学院	人工智能驱动的“学生-教师”双路径虚拟仿真实验教学平台建设研究	刘骞	一般
168	KT2024168	浙江中医药大学滨江学院	关于医学院校教师采用 ChatPPT 应用的研究	马解良	一般
169	KT2024169	杭州师范大学钱江学院	跨境电商人才能力素养模型构建与培养策略研究	金贵朝	一般
170	KT2024170	杭州师范大学钱江学院	基于能力本位的新工科人才培养模式改革与实践	胡克用	一般
171	KT2024171	杭州师范大学钱江学院	产教融合视域下本科生专业核心能力培养研究	倪虹	一般
172	KT2024172	湖州学院	基于人工智能的地方高校应用型人才培养模式创新探究	白梦莎	一般
173	KT2024173	湖州学院	基于价值导向的高校虚拟教研室互动策略研究	郎滨	一般
174	KT2024174	绍兴文理学院元培学院	“智能建造+新工科”双轮驱动下工程管理专业 BIM 实践教学体系改革研究	王丽佳	一般
175	KT2024175	绍兴文理学院元培学院	混合教学模式下服装专业虚拟仿真实践教学研究	陈丽丽	一般
176	KT2024176	温州理工学院	应用型理工高校思政课程与课程思政协同育人路径研究	林浩卓	一般
177	KT2024177	温州理工学院	面向未来的人文社科本科教育：教师发展与人工智能融合策略研究	郑建存	一般

178	KT2024178	浙江工商大学杭州商学院	人力资本驱动下应用型高校大学生农村电商创业影响因素及作用途径研究——以浙江省应用型高校为例	章晓乐	一般
179	KT2024179	浙江工商大学杭州商学院	数智化背景下基于 OBE 理念的国际商务谈判教学改革实践	汤晓芳	一般
180	KT2024180	浙江工商大学杭州商学院	新商科视角下独立学院统计学应用型人才高质量培养模式研究	马骊	一般
181	KT2024181	嘉兴南湖学院	高校非遗传承教育的可持续机制研究	刘焘	一般
182	KT2024182	嘉兴南湖学院	新质生产力背景下对地方性高校经济学教学改革的启发	姜彬	一般
183	KT2024183	中国计量大学现代科技学院	大学新生移动网络过度使用对学业适应的影响路径及教育对策研究	于美琪	一般
184	KT2024184	中国计量大学现代科技学院	提升体育课程育人实效的教学模式改革研究	梁思宇	一般
185	KT2024185	中国计量大学现代科技学院	面向新工科的计量特色系列教材建设	郭天太	一般
186	KT2024186	浙江财经大学东方学院	数字经济时代产教深度融合的新商科人才培养模式研究	宣刚	一般
187	KT2024187	浙江财经大学东方学院	社会创新视角下浙江省大学生公益创业人才培养路径及对策研究	宋露露	一般
188	KT2024188	温州商学院	高校青年教师教学能力提升策略研究	李莹莹	一般
189	KT2024189	温州商学院	基于 OBE 理念的《人工智能基础》课程内容设计及考核体系研究	王旭	一般
190	KT2024190	同济大学浙江学院	基于浙江地域文化传承的建筑设计课程建设研究	章瑾	一般

191	KT2024191	同济大学浙江学院	产教融合视域下机械电子工程专业核心能力培养研究	尹建阁	一般
192	KT2024192	同济大学浙江学院	人工智能背景下的应用型商科人才培养模式创新探究	张陈杰	一般
193	KT2024193	上海财经大学浙江学院	微认证视角下本科生创新能力指标和培养路径研究	陈佩	一般
194	KT2024194	上海财经大学浙江学院	数智时代新质生产力与产教深度融合的实践样态与路径研究	吕颖菲	一般
195	KT2024195	上海财经大学浙江学院	思政课程与课程思政协同创新：平台、媒介与运维	王科	一般
196	KT2024196	浙江外国语学院	项目式学习在师范生教育实习中的应用研究	张一平	一般
197	KT2024197	浙江外国语学院	立德树人背景下《财政学》课程思政与专业教育协同效应研究	陈珖	一般
198	KT2024198	浙江外国语学院	新文科背景下英语师范生的评估素养提升策略研究	陈伦菊	一般
199	KT2024199	浙江音乐学院	“后真相”时代创新高校意识形态安全建设途径研究	江珍	一般
200	KT2024200	浙江音乐学院	“课程思政”提升高校思想政治教育实效的路径研究——基于 CNKI（2017-2024）的文献分析	欧阳胜权	一般
201	KT2024201	宁波诺丁汉大学	工程训练线上线下混合式教学模式改革与探索	李琰	一般
202	KT2024202	宁波诺丁汉大学	探索多校区高等教育中数字孪生在可持续学习网络中的应用	Chiew-Foon g Kwong	一般
203	KT2024203	宁波诺丁汉大学	基于产教协同的教学管理机制研究	刘炳建	一般
204	KT2024204	温州肯恩大学	如何推进中外合作大学本科生未来学习思维的研究	Mohammad Nomar	一般
205	KT2024205	温州肯恩大学	中外合作大学本科生自主学习对职业发展的影响	高骏健	一般

206	KT2024206	温州肯恩大学	跨文化视角下的在线教育创新:中外合作院校英文 MOOC 对学生学习参与度和自主学习的影响机制	李倩	一般
207	KT2024207	金华职业技术学院	高校双创教育在新质生产力发展中的作用与机制研究	朱文品	一般
208	KT2024208	金华职业技术学院	协同育人视域下高职院校爱国主义教育的新机制与新路径研究	邹婷	一般
209	KT2024209	金华职业技术学院	产教融合视域下本科专业核心能力培养研究	刘振香	一般
210	KT2024210	金华职业技术学院	空中乘务专业课程思政建设路径探究-以民用航空器设备课程建设为例	薛蓉蓉	一般
211	KT2024211	浙江机电职业技术学院	“5E 教学模式”赋能高校思政智慧课堂的应用研究	季铭婧	一般
212	KT2024212	浙江机电职业技术学院	职教本科背景下的基于虚拟仿真实验平台教学项目建设与管理研究--以《计算机网络技术基础》为例	袁捷	一般
213	KT2024213	浙江机电职业技术学院	人工智能背景下的高职院校人才培养模式创新研究	黄泽	一般
214	KT2024214	浙江机电职业技术学院	高校校务信息化治理研究	徐家利	一般
215	KT2024215	浙江金融职业学院	项目式学习在提高会展管理学生职业技能和创新能力上的实证研究	王东	一般
216	KT2024216	浙江金融职业学院	新质生产力视域下多元协同、多维共育促进高职学生创新能力培养的理论逻辑、实践路径和评价体系研究	万博楠	一般
217	KT2024217	浙江金融职业学院	新时代高校网络意识形态安全及其应对策略研究	姜莉	一般
218	KT2024218	浙江金融职业学院	新时代高职院校学生“工匠精神”培育探究	胡烨丹	一般
219	KT2024219	宁波职业技术学院	人工智能背景下高校教师专业发展的路径探究	陈梦纳	一般
220	KT2024220	宁波职业技术学院	浙江名人家风家训在高职思政立德树人的价值研究	李勇	一般
221	KT2024221	宁波职业技术学院	人工智能背景下艺术设计专业人才培养模式的创新研究	杜娟	一般

222	KT2024222	宁波职业技术学院	数字教学资源开发自主性视角下的职业院校教师教学能力培训效果评价研究	汪昀	一般
223	KT2024223	温州职业技术学院	大数据背景下高校思政工作新模式探析	郑德峥	一般
224	KT2024224	浙江交通职业技术学院	“人民至上”引领下新时代高校思想政治教育提质增效策略研究	刘嘉	一般
225	KT2024225	浙江交通职业技术学院	“新质生产力”背景下高职思政类 MOOC 质量评价体系探究	林国业	一般
226	KT2024226	宁波城市职业技术学院	产教融合背景下高职院校现代产业学院建设路径研究	郭建立	一般
227	KT2024227	宁波城市职业技术学院	“双高”背景下高职院校“双师型”教师队伍建设研究	邱宝荣	一般
228	KT2024228	宁波城市职业技术学院	活动理论框架下商务翻译课程思政教学系统模型构建	丁艳	一般
229	KT2024229	浙江同济科技职业学院	基于 PMC 指数模型的新时代学校体育政策评价研究	丁桥	一般
230	KT2024230	浙江同济科技职业学院	基于产教融合的现代产业学院“双融双促”优化策略研究	张哲丽	一般
231	KT2024231	浙江同济科技职业学院	数字赋能视域下高职院校助力乡旅文化振兴的路径研究	王皓	一般
232	KT2024232	浙江工商职业技术学院	人工智能赋能高职数学教育发展研究	孔豪杰	一般
233	KT2024233	浙江工商职业技术学院	高职工程类学生数字素养提升方法研究——以模具专业为例	张岳君	一般
234	KT2024234	台州职业技术学院	基于 SP0C 的高职英语新型“对分”课堂交互式学习模式研究	陈萍	一般
235	KT2024235	台州职业技术学院	基于标签聚类的高职学生学业能力精准评价探究	卜星	一般
236	KT2024236	浙江工贸职业技术学院	“互联网+”时代产教深度融合的酒店管理人才培养模式研究	丁巍	一般
237	KT2024237	浙江工贸职业技术学院	生成式人工智能背景下高职软件技术专业人才培养路径探究	李文涛	一般

238	KT2024238	浙江工贸职业技术学院	高等教育教学数字化改革研究与实践	潘益婷	一般
239	KT2024239	浙江药科职业大学	职业院校传统优秀医药文化融入管理学课程教学的研究—以《黄帝内经》为例	王微	一般
240	KT2024240	浙江药科职业大学	“德规技智际创”六位一体的医药人才工匠精神培育研究	潘琪	一般
241	KT2024241	浙江药科职业大学	习近平“三融”重要论述指引下的校本行动研究	汪东平	一般
242	KT2024242	浙江建设职业技术学院	面向个性化教学：基于课堂智能分析大模型的精准教学方法研究	曾钦清	一般
243	KT2024243	浙江建设职业技术学院	五微一体：“微”时代高职院校网络意识形态安全教育路径研究	吴娇娇	一般
244	KT2024244	浙江建设职业技术学院	高职院校中外合作办学学生思想动态和政治认同情况发展现状及对策研究	于自珍	一般
245	KT2024245	浙江艺术职业学院	舞蹈复合型人才地域化培养的探索与实践	曹亮红	一般
246	KT2024246	浙江艺术职业学院	产教融合背景下基于 OBE 理念的高职院校短视频创作人才培养模式研究	石佳	一般
247	KT2024247	浙江经贸职业技术学院	立德树人背景下课程思政与专业教育协同效应研究	杨伶俐	一般
248	KT2024248	浙江经贸职业技术学院	“流媒体+中国特色社会主义关键思想”课程思政改革实证研究	李瀚曦	一般
249	KT2024249	浙江经贸职业技术学院	行政区划意义上红色地名文化的开发与利用	吕灏	一般
250	KT2024250	浙江商业职业技术学院	数字孪生视域下云展厅设计在展示专业教学中的应用研究	杜鹃	一般
251	KT2024251	浙江商业职业技术学院	基于数字产业学院的技能型企业管理人才培养模式研究	金彦子	一般
252	KT2024252	浙江商业职业技术学院	新质生产力视域下高职院校“三教改革”实施路径研究	张文婷	一般
253	KT2024253	浙江旅游职业学院	基于组织公民行为感知测量的高职课程思政教学有效性评价研究	夏天	一般
254	KT2024254	浙江旅游职业学院	黄炎培职教思想下劳动教育与工匠精神融合培育的路径研究	尹晓盼	一般
255	KT2024255	浙江旅游职业学院	产教融合视域下茶文化产业学院运营机制研究	续星星	一般
256	KT2024256	浙江育英职业技术学院	基于柯式评估模型的酒店管理与数字化运营专业课程思政教学成效评价研究	周岚	一般

257	KT2024257	浙江育英职业技术学院	敦煌色彩艺术的美学价值与学生的美育——以《数字色彩》课程为例	郝振刚	一般
258	KT2024258	浙江育英职业技术学院	高职外贸复合型人才就业胜任力培养创新研究	黄冬梅	一般
259	KT2024259	浙江警官职业学院	司法职业院校教师教学创新团队建设机制研究	黄群峰	一般
260	KT2024260	浙江警官职业学院	数智技术驱动高职院校体育课程革新与实践探索	李静	一般
261	KT2024261	浙江警官职业学院	“四课堂”联动提升高职英语课程思政实效性研究	闵丹丹	一般
262	KT2024262	浙江工业职业技术学院	“芯”赛道，以“智”提“质”：人工智能技术支持下的集成电路集群虚拟仿真教学平台建设研究	李建	一般
263	KT2024263	浙江工业职业技术学院	基于人工智能与数字孪生的智能建筑实践教学探究	李博	一般
264	KT2024264	杭州职业技术学院	教育正义视域下浙江省教育数字化的建设路径和范式研究	朱锴婷	一般
265	KT2024265	嘉兴职业技术学院	新质生产力赋能建筑类专业数智化人才培养研究	贺会团	一般
266	KT2024266	嘉兴职业技术学院	人工智能背景下的高职人才培养模式创新研究	王永旗	一般
267	KT2024267	嘉兴职业技术学院	“课程思政”提升高校思想政治教育实效的路径研究	吴海燕	一般
268	KT2024268	湖州职业技术学院	基于 OBE 理念的继续教育线上教学质量评价体系构建与应用研究	于玮	一般
269	KT2024269	湖州职业技术学院	浙江省高等教育教学数字化改革策略研究	唐姗姗	一般
270	KT2024270	绍兴职业技术学院	“XR+AIGC”赋能高职实训教学重构与提升研究	李利正	一般
271	KT2024271	绍兴职业技术学院	利益相关者视角下职业教育产教融合路径研究	胡书芳	一般
272	KT2024272	丽水职业技术学院	基于产业学院的高职食用菌人才培养路径实践	应俊辉	一般
273	KT2024273	丽水职业技术学院	“互联网+”时代产教深度融合的跨境电商人才培养模式研究	张丽芳	一般

274	KT2024274	丽水职业技术学院	立德树人背景下课程思政与专业教育协同效应研究——以高职大数据与会计专业为例	李邦帅	一般
275	KT2024275	浙江东方职业技术学院	人工智能视域下大数据技术专业建设探索与实践	郑定超	一般
276	KT2024276	浙江东方职业技术学院	创新实践教育体系培养高素质应用型人才的探索——以大学生职业生涯规划课程教学为例	邵丹	一般
277	KT2024277	义乌工商职业技术学院	数字化背景下高职院校媒介素养教育的理念更新与模式构建	辛岛	一般
278	KT2024278	义乌工商职业技术学院	新质生产力视阈下“双创”人才培养新路径研究	楼婧仪	一般
279	KT2024279	浙江纺织服装职业技术学院	四元协同：面向纺织服装智能物流的《移动机器人设计》新形态教材建设路径研究	崔海	一般
280	KT2024280	浙江纺织服装职业技术学院	新工科背景下基于“OBE+课程思政”理念的“染整技术实验”教学探索与实践	王华清	一般
281	KT2024281	浙江纺织服装职业技术学院	数智技术赋能高职设计思维教学创变及实践路径研究	张莹莹	一般
282	KT2024282	浙江长征职业技术学院	基于GIS+BIM数字化平台工程项目管理课程改革的建设研究	杨蕊	一般
283	KT2024283	浙江长征职业技术学院	基于“新质生产力”的高职院校学生“工匠精神”培育研究	胡述芬	一般
284	KT2024284	浙江长征职业技术学院	基于无人机航拍虚拟仿真技术教学的研究	朱强	一般
285	KT2024285	嘉兴南洋职业技术学院	“三融”背景下面向智能建造技术专业的民办高职院校人才培养新路径研究	颜孙杰	一般
286	KT2024286	嘉兴南洋职业技术学院	整体性视域下嘉兴优秀地方文化融入高校立德树人机制研究	吴晓燕	一般
287	KT2024287	嘉兴南洋职业技术学院	数智时代驱动下知识图谱靶向赋能教学全过程模式的重构与实践——以《建筑装饰材料与构造》课程为例	徐佳艳	一般

288	KT2024288	浙江广厦建设职业技术大学	“互联网+”背景下的职业本科立体化教材建设研究	王禹	一般
289	KT2024289	浙江广厦建设职业技术大学	高职院校教学能力大赛对提升教师教学能力影响研究	唐晔芝	一般
290	KT2024290	杭州万向职业技术学院	高职理工专业应用虚拟仿真的教学效果及提升策略研究	金熠	一般
291	KT2024291	杭州万向职业技术学院	双碳背景下，高职环保专业立体思政育人的路径研究	陶星名	一般
292	KT2024292	杭州万向职业技术学院	新质生产力视域下，督、评、导一体化质保体系优化策略研究	张莹	一般
293	KT2024293	浙江邮电职业技术学院	浙东运河文化融入高职院校立德树人机制研究	陈振杰	一般
294	KT2024294	浙江邮电职业技术学院	人工智能背景下的人才培养模式创新探究	郑建国	一般
295	KT2024295	浙江邮电职业技术学院	基于产教协同的教学管理机制研究	熊邦波	一般
296	KT2024296	宁波卫生职业技术学院	智慧化言语康复实践教学平台建设与应用研究- 以《言语治疗技术》课程为例	高薇薇	一般
297	KT2024297	宁波卫生职业技术学院	小学生职业体验课程的开发与实践—以言语听觉康复技术专业为例	俞明明	一般
298	KT2024298	台州科技职业学院	现代产业学院建设模式与人才培养成效研究	肖琳	一般
299	KT2024299	台州科技职业学院	基于匠心引领数智赋能视角高职新商科学生就业竞争力评价体系研究	阮值华	一般
300	KT2024300	浙江国际海运职业技术学院	产教联盟视域下职业院校与区域共生发展路径研究——以舟山绿色石化产业为例	李小燕	一般
301	KT2024301	浙江国际海运职业技术学院	“三化贯通、四链衔接”高职产教融合路径研究	于朋涛	一般
302	KT2024302	浙江国际海运职业技术学院	蚂蚁岛精神融入地方高校立德树人机制研究	李文文	一般

303	KT2024303	温州科技职业学院	未来学校的数字化转型：高校信息化与 AI 教育的研究与实践—以温州某高职院校为例	黄章健	一般
304	KT2024304	温州科技职业学院	智慧校园建设背景下高校网络信息安全治理体系研究	陈芝腾	一般
305	KT2024305	温州科技职业学院	数字化改革背景下高校后勤教育管理的创新实践研究	姜甫博	一般
306	KT2024306	浙江横店影视职业学院	人工智能赋能首饰设计课程应用研究	傅耀玉	一般
307	KT2024307	浙江横店影视职业学院	基于 OBE 模式影视类实践教学三位一体改革研究	陆佳琳	一般
308	KT2024308	浙江农业商贸职业学院	面向智能教育多模态课程知识图谱的建构与应用研究	孙文明	一般
309	KT2024309	浙江农业商贸职业学院	产教融合背景下涉农专业学生就业竞争力的提升研究	单佳品	一般
310	KT2024310	浙江农业商贸职业学院	人工智能支持下 E-GPPE-C 智慧学习模型构建及应用研究	屠萍萍	一般
311	KT2024311	浙江特殊教育职业学院	“健康中国”视角下残疾女大学生生殖健康素养促进研究	章辉	一般
312	KT2024312	浙江特殊教育职业学院	听障大学生非正常死亡的防范和处置机制研究	罗佳云	一般
313	KT2024313	浙江特殊教育职业学院	高职听障学生奶茶饮用行为与心理健康的关系研究	刘快	一般
314	KT2024314	浙江安防职业技术学院	基于全人发展的高职专业课程精准教学课堂革新	倪旭萍	一般
315	KT2024315	浙江安防职业技术学院	“课程思政”在高校实践教学中的探索与实践	叶爱芬	一般
316	KT2024316	浙江舟山群岛新区旅游与健康职业学院	基于数据驱动的高职教师精准教学能力模型构建	马娱	一般
317	KT2024317	浙江舟山群岛新区旅游与健康职业学院	基于 OBE 理念指导下的电子商务专业课程内容设计及其考核体系研究	沈彦达	一般
318	KT2024318	浙江舟山群岛新区旅游与健康职业学院	新质生产力视域下高职院校学生“工匠精神”培育研究	杨晓蓉	一般

319	KT2024319	浙江宇翔职业技术学院	基于协同创新背景下实践教学体系的完善和实施——以电子商务专业为	刘欣辰	一般
320	KT2024320	浙江宇翔职业技术学院	“双色引领、文旅融合、乡村振兴”项目驱动设计创新教育培养高素质应用型人才探索与实践	厉文琦	一般
321	KT2024321	宁波幼儿师范高等专科学校	新时代高校辅导员核心职业素养提升研究	王青迪	一般
322	KT2024322	宁波幼儿师范高等专科学校	专业认证背景下师范生教育实践体系创新研究	乐星宇	一般
323	KT2024323	浙江金华科贸职业技术学院	人工智能赋能高职学生英语口语智能诊断与培养模式研究	章健	一般
324	KT2024324	浙江金华科贸职业技术学院	浙江省高职院校大学生体育价值观对体育锻炼行为的影响研究	张璐	一般
325	KT2024325	浙江金华科贸职业技术学院	民办高职院校党建工作研究	程敏	一般
326	KT2024326	浙江开放大学	岗塑课程铸匠心 · “五环五式”融思政：《电工电子技术》教学新实践	钱淋民	一般
327	KT2024327	浙江开放大学	基于新质生产力视域的高职院校“岗课赛证”育人模式研究——以建筑工程技术专业为例	周伟伟	一般
328	KT2024328	浙江开放大学	基于多模态大模型的生成式数字化学习资源开发与应用研究	巫晓泉	一般
329	KT2024329	宁波开放大学	基于 OBE 理念的开放大学“督、评、导”一体化教学质量保障体系构建与实践	齐爱花	一般
330	KT2024330	宁波开放大学	基于数据驱动的开放大学学生智慧学习能力评价研究	洪朝晖	一般
331	KT2024331	宁波开放大学	数智时代开放大学教师数字素养提升策略与路径研究	张颖	一般

以下由各分会推荐					
332	KT2024332	温州医科大学—教材建设分会	数智时代《生命健康教育》数字教材建设的探索与实践	朱雪波	一般
333	KT2024333	浙江万里学院—教材建设分会	互联网+时代背景下教材建设的新思路	唐力	一般
334	KT2024334	浙江药科职业大学—教材建设分会	互联网+时代背景下《药品质量控制》教材内容体系建设的新思路	李士敏	一般
335	KT2024335	浙江安防职业技术学院—教材建设分会	互联网+时代背景下移动应用开发教材建设的新思路	陈汉伟	一般
336	KT2024336	浙江大学—教育技术分会	基于生成式人工智能的元宇宙智慧学习环境构建与应用研究	杨清元	一般
337	KT2024337	浙大城市学院—教育技术分会	日本专门职业大学人才培养模式及其对我国本科层次职业教育的启示	朱琳	一般
338	KT2024338	浙江海洋大学—教育技术分会	基于 AI 技术的智慧教室创新型学习模式探索	王德东	一般
339	KT2024339	浙江安防职业技术学院—教育技术分会	产教融合背景下“大师工作室”制对高职设计类人才“工匠精神”的培育研究	张晓丹	一般
340	KT2024340	温州医科大学—实验室工作分会	虚拟仿真实验教学平台建设与管理研究	关万春	一般
341	KT2024341	浙江理工大学—实验室工作分会	高校大型仪器开放共享绩效评价机制探索研究	何邦进	一般
342	KT2024342	中国美术学院—实验室工作分会	产教融合背景下共建共享实验教学示范中心探索	章小平	一般

343	KT2024343	浙江大学—实验室工作分会	高校一流实验技术队伍岗位聘任与评价体系研究	赵月琴	一般
344	KT2024344	浙江师范大学—教师教育分会	网络舆情视角下大学生意识形态安全教育策略研究	王丽燕	一般
345	KT2024345	温州大学—教师教育分会	OBE 视域下职前数学教师教育课程体系重构研究	张胜	一般
346	KT2024346	金华职业技术学院—教师教育分会	生成式人工智能下职业院校教师数字胜任力提升与实践研究	张译文	一般
347	KT2024347	浙大城市学院—教学管理分会	“审计”课程思政现实问题、核心元素及路径提升研究	虞旭迪	一般
348	KT2024348	浙江中医药大学—教学管理分会	高教强省背景下地方高校一流学科建设成效评价与提升路径研究——以浙江省为例	裘佳寅	一般
349	KT2024349	浙江大学—教学管理分会	高校“AI+”教育教学新体系的探索与实践	杨旸	一般
350	KT2024350	浙江海洋大学—教学管理分会	优秀高校教师教学成长的规律性特征研究	陶爱萍	一般
351	KT2024351	浙江传媒学院—高校科研管理分会	人工智能背景下的新工科人才培养模式创新探究——以数字媒体技术专业为例	杜辉	一般
352	KT2024352	浙江理工大学—高校科研管理分会	新时代高校网络意识形态安全及其应对策略研究	张义玲	一般
353	KT2024353	中国计量大学—高校科研管理分会	新质生产力背景下行业特色高校大学生科技成果转化对策研究——以中国计量大学为例	曹明竹	一般
354	KT2024354	杭州电子科技大学—高校科研管理分会	高等教育第三方评价机构培育机制研究	董西露	一般

355	KT2024355	嘉兴大学—高校工会工作分会	新质人才培养视角下浙江省高等教育教学数字化改革策略研究	蔡鑫宇	一般
356	KT2024356	浙江师范大学—体育教育分会	优秀大学生运动员成长机制研究——基于浙江省“三大球”普通大学生运动员的调查分析	薛池	一般
357	KT2024357	杭州商学院—体育教育分会	大健康视域下公共体育提升大学生健康素养的可行性研究	陈玲珍	一般
358	KT2024358	浙江工商大学—体育教育分会	浙江省高校体育教学数字化改革策略研究	刘云梦	一般
359	KT2024359	浙江同济科技职业技术学院—体育教育分会	高职院校体育数字化的发展现状与创新路径探究	陈正强	一般
360	KT2024360	浙江水利水电学院—体育教育分会	浙江省高校体育公共课程思政建设评价指标与体系构建研究	徐迪	一般
361	KT2024361	嘉兴大学—高等教育科学专业分会	红色文化融入二语教学的有效性测度与实践路径——以嘉兴地区为例	宫琳	一般
362	KT2024362	浙江中医药大学—高等教育科学专业分会	“人工智能+新医科”背景下护理学专业学生人工智能素养评价量表的编制及信效度检验	杨侃	一般
363	KT2024363	中国计量大学—高等教育科学专业分会	导向新质生产力的行业院校产教融合成熟度评价标准研究	赵春鱼	一般
364	KT2024364	浙江农林大学—高等教育科学专业分会	一流本科建设视域下高等农林院校专业生态体系构建研究	钱光辉	一般
365	KT2024365	台州学院—高等教育科学专业分会	地方应用型高校人才赋能加快发展县的路径研究	李满	一般
366	KT2024366	浙江工商大学杭州商学院—大学外语分会	人工智能赋能英语语言学课程教学改革研究与实践	杨仙菊	一般

367	KT2024367	浙江工商大学杭州商学院—大学外语分会	新文科背景下产教深度融合型外语人才培养路径研究	董丹玲	一般
368	KT2024368	浙江科技大学—大学外语分会	应用型本科院校大学英语课程思政隐性教育实效研究	王旭莲	一般
369	KT2024369	宁波财经学院—大学外语分会	数字化转型背景下高校教师共同体 SECI 知识模型的构建	杨艳	一般
370	KT2024370	浙江师范大学—高校期刊分会	学术共同体视角下师范类高校科技期刊学术服务力提升的策略研究	徐玲玲	一般
371	KT2024371	杭州医学院—高校期刊分会	人工智能背景下医学期刊编辑的角色定位与综合素养提升路径	龚杰	一般
372	KT2024372	浙江科技大学—高校期刊分会	生成式人工智能在学术期刊出版领域的应用	于芬	一般
373	KT2024373	湖州师范学院—高校期刊分会	基于私域流量推进期刊传播力提升的价值、问题及策略研究	邢伟荣	一般
374	KT2024374	浙江工业大学—高校期刊分会	高校期刊编辑参与研究生培养的长效机制研究	应艳杰	一般
375	KT2024375	宁波大学—高校通识教育分会	高校通识课程教学质量科学评价与优化提升路径研究	庄汝龙	一般
376	KT2024376	浙江工商大学—高校通识教育分会	基于人工智能的大学通识课程教学模式重构与创新研究	邓弋威	一般
377	KT2024377	浙江工商大学—高校通识教育分会	基于“项目式”大学体育通识课程教学模式的构建	夏秋冬	一般
378	KT2024378	温州大学—高校通识教育分会	互联网+时代背景下通识教材建设的新思路	李志阳	一般

379	KT2024379	浙江科技大学—高校通识教育分会	新工科背景下“五育并举 多元协同”应用型创新人才培养体系的构建与实践——以浙江科技大学为例	盖希坤	一般
380	KT2024380	金华职业技术学院—高校保卫工作分会	“大安全”视域下高校等级平安校园建设研究与实践	高波	一般
381	KT2024381	杭州电子科技大学—高校保卫工作分会	新时代高校校园交通安全管理的现实困境及优化路径研究	聂旭明	一般
382	KT2024382	宁波大学科学技术学院—高校保卫工作分会	多元主体治理视角下高校防范电信网络诈骗“五力”模式探索	华小丽	一般
383	KT2024383	浙江东方职业技术学院—高校保卫工作分会	基于“ISM”模型高校消防安全管理体系研究	项金榜	一般
384	KT2024384	浙江工业大学—外国留学生教育管理分会	高校国际传播效能提升策略研究	蔡彬彬	一般
385	KT2024385	浙江中医药大学—外国留学生教育管理分会	构建具有“浙派中医”特色的来华留学文化育人体系	万朵	一般
386	KT2024386	义乌工商职业技术学院—外国留学生教育管理分会	基于“留学浙江”品牌建设的地方优秀文化育人功能与育人路径研究	金一诺	一般
387	KT2024387	宁波工程学院—外国留学生教育管理分会	“一带一路”视域下来华高校国际学生全球胜任力实证分析及提升策略研究	李奕蓉	一般
388	KT2024388	金华职业技术学院—外国留学生教育管理分会	三型三式：来华留学生国情教育与双创教育融合育人探索	邢丛科	一般
389	KT2024389	嘉兴南湖学院—计算机教育分会	高校计算机基础教学发展指数构建及应用研究	曹雪亚	一般
390	KT2024390	浙江经贸职业技术学院—计算机教育分会	新质生产力背景下基于 OBE 理念指导下的课程内容设计及其考核体系研究——以职业院校程序设计基础课程为例	谢红标	一般

391	KT2024391	杭州电子科技大学—计算机教育分会	新工科背景下基于“四课”融合的计算机创新创业人才培养体系建设与研究	郭倩	一般
392	KT2024392	浙大城市学院—计算机教育分会	基于大学生就业大数据的雇主画像关键技术研究	黄谷凌	一般
393	KT2024393	浙江音乐学院—计算机教育分会	人工智能背景下的艺术类人才培养模式创新研究	方振宇	一般
394	KT2024394	浙江大学—工程训练分会	新工科背景下工程训练中心机器人技术应用的探索与实践	孙磊	一般
395	KT2024395	浙江农林大学—工程训练分会	赛课结合—工程实践与创新教育的改革探索	张雪芬	一般
396	KT2024396	浙江工业大学—工程训练分会	人工智能背景下工程训练智慧考试应用的探索与实践	毕娜	一般
397	KT2024397	衢州学院—工程训练分会	基于人工智能知识图谱技术《数控技术》课程建设实践研究	王建臣	一般
398	KT2024398	浙江工商大学杭州商学院—工程训练分会	人工智能背景下工业设计类竞赛成果评价研究	王延	一般
399	KT2024399	浙江农林大学—产学研合作教育分会	生态育人理念浸润式融入大学生思政教育的路径研究	陈胜伟	一般
400	KT2024400	浙江农林大学—产学研合作教育分会	大数据背景下高校思政工作新模式探析	朱军	一般
401	KT2024401	宁波大学科学技术学院—产学研合作教育分会	产教融合视域下单片机课程内容设计及其考核体系研究	蒋志迪	一般
402	KT2024402	宁波大学科学技术学院—产学研合作教育分会	现代产业学院建设模式的路径研究和建设成效评价体系的构建	王君杰	一般

403	KT2024403	宁波大学科学技术学院 —产学研合作教育分会	产教融合视域下地方应用型高校金融专业本科生专业核心能力培养研究	谢林吟	一般
404	KT2024404	绍兴文理学院元培学院 —独立学院分会	高校学生创新创业教育增值评价模型建构研究	蒋江林	一般
405	KT2024405	杭州师范大学钱江学院 —独立学院分会	工程训练线上线下混合式教学模式改革与探索	顾勇	一般
406	KT2024406	中国计量大学现代科技 学院—独立学院分会	AI 时代商科大学生数字素养培育体系构建研究——以市场营销专业为例	陆忠蒋	一般
407	KT2024407	浙江工商大学杭州商学 院—独立学院分会	基于产学合作背景下浸润式融合创新创业教育的新探索	袁超群	一般
408	KT2024408	浙江理工大学—思想政 治教育分会	新质生产力视域下高校辅导员政治能力提升路径研究	巴楚洁	一般
409	KT2024409	宁波大学—思想政治教 育分会	生成式人工智能赋能辅导员学生管理工作研究	龚昆朋	一般
410	KT2024410	浙江旅游职业学院—思 想政治教育分会	大数据背景下高校实施精准思政的建设路径研究	林昕玥	一般
411	KT2024411	浙江育英职业技术学院 —思想政治教育分会	新质生产力视域下高职学生职业素养培育创新与实践探索	孙钦	一般
412	KT2024412	杭州师范大学—思想政 治教育分会	馆校合作视角下地方红色资源融入思政课的转化机制研究	王洪涛	一般
413	KT2024413	杭州电子科技大学—教 育质量评价与保障分会	智慧教育背景下应用型高校青椒教学能力培训体系的构建	任雪萍	一般
414	KT2024414	湖州师范学院—教育质 量评价与保障分会	基于 OBE 理念的一流专业建设绩效评价体系研究	阮冬生	一般

415	KT2024415	浙江工商大学—教育质量评价与保障分会	教育元宇宙场域下新闻传播类实验教学改革研究与实践	郑竹逸	一般
416	KT2024416	杭州电子科技大学—教育质量评价与保障分会	一流本科专业建设成效评价与数字化探索	吕庆飞	一般
417	KT2024417	杭州师范大学—智能教育分会	Mini-CEX 模式下临床医学实验室四段式培养虚拟仿真实验教学平台的建设与管理	李伟	一般
418	KT2024418	浙江海洋大学—智能教育分会	生成式人工智能赋能下的教学评价模型构建研究与探索	任文轩	一般
419	KT2024419	杭州电子科技大学信息工程学院—智能教育分会	基于 OBE 理念指导下的课程内容设计及其考核体系研究——以《计算机网络》课程为例	胡昔祥	一般
420	KT2024420	浙江工商大学—智能教育分会	教育数字化转型背景下未来创新课堂研究与实践	谢江佩	一般

附件 2:

浙江省高等教育学会 2024 年度“人工智能赋能教育教学应用研究”专项课题立项汇总表

序号	课题编号	学校	课题名称	课题负责人	类型
1	KT2024421	浙江工业大学	基于知识图谱技术的新工科专业课程建设模式构建及其在《大气污染控制工程》中的实践	成卓韦	重点
2	KT2024422	杭州电子科技大学	智慧教育背景下线上线下混合教学模式研究与实践	龚晓君	重点
3	KT2024423	浙江工商大学	人工智能+教育背景下数字素养推动“数字+”学科人才培养机制与路径研究	赵丹	重点
4	KT2024424	浙江中医药大学	以个性化学习为导向的中药药剂学课程知识图谱构建与实践	谷满仓	重点
5	KT2024425	浙江农林大学	超星 AI 赋能国际中文传播：应用策略与实践路径	陈力	重点
6	KT2024426	浙江财经大学	知识图谱驱动的高校规模化因材施教体系的构建与管理机制研究	孙静	重点
7	KT2024427	杭州师范大学	智数驱动现代中药与新药研发课程群创新课堂研究与实践	王丽薇	重点
8	KT2024428	浙江海洋大学	结合一流课程建设，探索大学物理实验课程基于知识图谱的教学模式	尹会昕	重点
9	KT2024429	台州学院	人工智能时代卓越科学教师教学能力指标体系研究	贺建东	重点
10	KT2024430	温州大学	人工智能时代高校教师专业发展核心能力评价与提升策略研究	赵燕	重点
11	KT2024431	丽水学院	基于知识图谱技术的课程与教学应用实践研究	戴庆敏	重点
12	KT2024432	浙江警察学院	基于虚拟教研室的新型教学基层组织建设的理论与实践	薛姣	重点

13	KT2024433	浙江传媒学院	人工智能时代教师教育教学能力提升的路径研究	杨旭丹	重点
14	KT2024434	浙江树人学院	人工智能支持下的智慧学习模型构建及应用研究	章宗标	重点
15	KT2024435	宁波大学科学技术学院	基于知识图谱的大学生数字学习环境改善策略研究	阎永哲	重点
16	KT2024436	浙江理工大学科技与艺术学院	基于知识图谱技术的新型教材建设与应用研究	鲍小忠	重点
17	KT2024437	温州理工学院	人工智能+教育背景下跨学科人才培养探索与实践	余登升	重点
18	KT2024438	浙江工商大学杭州商学院	生成式人工智能与课程资源开发暨超星知识图谱与 AI 数字人技术的课程应用研究	吴思	重点
19	KT2024439	温州商学院	基于大模型的智能问答助手应用场景研究-招就 AI 小精灵	周鹏	重点
20	KT2024440	浙江外国语学院	教育数字化转型背景下智慧教学管理机制的探索与实践	王瑶	重点
21	KT2024441	浙江音乐学院	基于知识图谱技术的课程与教学应用实践研究——以古琴标注语料库智能辅助教学为例	章怡雯	重点
22	KT2024442	金华职业技术学院	基于知识图谱的数字化赋能教学模式变革路径研究	陈丽敏	重点
23	KT2024443	浙江交通职业技术学院	基于知识图谱的新形态 AI 课程建设研究与实践——以“大学生心理健康”课程为例	金萍女	重点
24	KT2024444	宁波城市职业技术学院	生成式人工智能与课程资源开发研究——以超星数字人应用为例	陈波	重点
25	KT2024445	台州职业技术学院	基于知识图谱技术的课程建设实践研究	许瑞	重点
26	KT2024446	浙江建设职业技术学院	人工智能与教育融合发展背景下的智慧教学应用研究	赵筱斌	重点

27	KT2024447	丽水职业技术学院	大语言模型增强的 PLC 虚拟调试系统及应用研究	龙峰	重点
28	KT2024448	宁波卫生职业技术学院	人工智能技术助推人才培养方式变革研究——以高职言语听觉康复技术专业为例	周静	重点
29	KT2024449	台州科技职业学院	职业能力导向下专业知识图谱在高职专业教学资源库中建设应用和效果评价分析	吴欣阳	重点
30	KT2024450	浙江特殊教育职业学院	听障学生在传统创作与 AI 辅助创作中的选择倾向及原因探究——以视频剪辑为例	毛愚晰	重点
31	KT2024451	浙江大学	基于大语言模型的智能伴学助手应用实践研究	李真鸣	一般
32	KT2024452	中国美术学院	基于知识图谱技术的课程建设实践研究	刘益红	一般
33	KT2024453	浙江师范大学	生成式人工智能高校人才培养场景应用研究	蔡连玉	一般
34	KT2024454	宁波大学	基于大语言模型的智能伴学助手应用实践研究	戴洪珠	一般
35	KT2024455	浙江理工大学	人工智能赋能服装教育专业发展的应用场景研究	陆希	一般
36	KT2024456	浙江工商大学	数智时代研究生“数字+”课堂创新场景的研究与实践	陈丹路	一般
37	KT2024457	温州医科大学	人工智能背景下《医学影像智能分析》课程跨学科人才培养探索与实践	张杨	一般
38	KT2024458	湖州师范学院	AI 赋能智慧课堂教学质量监测系统的探索与实践	吴淑游	一般
39	KT2024459	绍兴文理学院	基于 PIPAI 理念的《Python 程序设计》AI 智慧教学构建与实践研究	王涛	一般
40	KT2024460	丽水学院	基于人工智能应用的课程开发模式创新研究——以《山区学校校本课程开发》为例	张艳超	一般

41	KT2024461	嘉兴大学	基于超星与 CiteSpace 知识图谱技术的创新创业课程与教学应用实践研究	刘清泉	一般
42	KT2024462	中国计量大学	基于知识图谱技术的高校思政课与教学应用实践研究——以中国近现代史纲要课为例	周爽	一般
43	KT2024463	浙江万里学院	基于知识图谱技术的项目化课程建设实践研究	张海	一般
44	KT2024464	浙江科技大学	基于大语言模型的智能编程教学应用实践研究	杨胜英	一般
45	KT2024465	浙江水利水电学院	基于知识图谱技术的理论力学课程建设与教学应用	施高萍	一般
46	KT2024466	浙江传媒学院	人工智能赋能传媒类课程教学的探索与实践	陶文平	一般
47	KT2024467	浙江树人学院	基于知识图谱技术的建筑学课程群建设与应用实践研究	赵欣	一般
48	KT2024468	浙江越秀外国语学院	基于超星学习通的 Chatgpt 辅助下赋权增能型英语写作教学研究	张瑞娟	一般
49	KT2024469	宁波财经学院	人工智能背景下的英语人才培养模式创新探究	袁格格	一般
50	KT2024470	浙大城市学院	基于超星平台的“师-机-生”互动现状及优化策略研究	乔子媛	一般
51	KT2024471	浙大宁波理工学院	基于超星数字人的智能教学应用场景研究	吕轶凡	一般
52	KT2024472	杭州医学院	基于大模型构建《医学物理学》多模态知识图谱的探索与实践	蔡芸晗	一般
53	KT2024473	浙江工业大学之江学院	人工智能技术驱动的“新质课堂”教学创新场景实践研究	杜丰	一般
54	KT2024474	宁波大学科学技术学院	人工智能时代大学英语教师数字素养与数智胜任力提升路径研究	岳伟	一般
55	KT2024475	杭州电子科技大学信息工程学院	超星 AI 助教离散数学智能教学应用场景研究	孙志海	一般

56	KT2024476	浙江农林大学暨阳学院	人工智能与教育融合发展背景下的智慧教学应用研究	颌洪涛	一般
57	KT2024477	嘉兴南湖学院	基于知识图谱技术的钢结构课程建设实践研究	周禹鑫	一般
58	KT2024478	上海财经大学浙江学院	基于 FLASH 技术的智能题库系统的研究与设计	吕光金	一般
59	KT2024479	浙江机电职业技术学院	依托超星学习通平台的生成式人工智能与课程教学自适应实训场景开发研究	严梅	一般
60	KT2024480	浙江金融职业学院	基于知识图谱技术的课程建设实践研究	汤卓远	一般
61	KT2024481	宁波职业技术学院	基于超星 AI 教育系统的高校思政课个性化教学模型研发与实践	杨静	一般
62	KT2024482	温州职业技术学院	虚拟现实（VR）和增强现实（AR）对职业技能培训的潜在影响与应用	陈彦儒	一般
63	KT2024483	浙江药科职业大学	人工智能与教育融合发展背景下智慧教学应用于职业本科院校课堂教学的研究	王奔烨	一般
64	KT2024484	浙江药科职业大学	基于知识图谱技术的《医疗器械注册管理》课程建设与应用实践研究	赵祥欣	一般
65	KT2024485	浙江经贸职业技术学院	生成式人工智能与课程资源开发研究	孙一敏	一般
66	KT2024486	浙江经济职业技术学院	基于超星泛雅平台的军事理论课教学实践研究	洪波	一般
67	KT2024487	浙江警官职业学院	基于超星数字人的青少年法治教育应用场景研究	冯卓慧	一般
68	KT2024488	浙江工业职业技术学院	基于虚拟教研室的新型教学基层组织建设的理论与实践	邢国徽	一般
69	KT2024489	杭州职业技术学院	虚拟样机智能技术赋能高职课堂教学改革的路径探析	李永祥	一般
70	KT2024490	嘉兴职业技术学院	基于超星数字人的智能教学应用场景研究	吉彦军	一般

71	KT2024491	绍兴职业技术学院	基于超星数字人的智能教学应用场景研究	俞俊毅	一般
72	KT2024492	杭州科技职业技术学院	基于生成式人工智能的高校思政教育情感计算与价值引领研究	张满东	一般
73	KT2024493	浙江长征职业技术学院	高职专业建设数字化转型的内涵与路径研究	曾金霞	一般
74	KT2024494	浙江广厦建设职业技术大学	人工智能背景下设计类专业双主体自适应学习机理研究	方敏	一般
75	KT2024495	杭州万向职业技术学院	AI 视域下超星智慧教学系统在计算机编程课程教学中的应用研究——以《Python 语言程序设计》课程为例	徐楠楠	一般
76	KT2024496	宁波卫生职业技术学院	基于知识图谱技术的专科英语课程建设实践研究	周文婕	一般
77	KT2024497	浙江国际海运职业技术学院	基于知识图谱技术的高职教育增值评价体系构建与实践研究	胡桢妮	一般
78	KT2024498	浙江特殊教育职业学院	基于知识图谱技术的《幼儿美术与表达》课程教学应用实践研究	韩舒舒	一般
79	KT2024499	浙江安防职业技术学院	超星数字人在智能教学场景中的应用研究——以智能虚拟教师为例	陈祎宸	一般
80	KT2024500	浙江宇翔职业技术学院	超星 AI 助教助推高等教育人才培养方式变革研究	魏文迪	一般