

教 育 参 阅

2022年1月18日

浙江广厦建设职业技术大学： “三个聚焦”打造职业本科试点“浙江样板”

浙江广厦建设职业技术大学自 2020 年全国首批开展职业本科试点以来，深入贯彻落实习近平总书记“优化职业教育类型定位”“稳步发展职业本科教育”的指示精神，围绕“三个聚焦”，坚定扛起浙江省第一所职业本科大学的使命担当，试点实践取得全面进展。

一、聚焦国家战略，“对标引领”建设一流职业技术大学

（一）加大办学投入，落实职业本科提质培优关键保障

严格按照《本科层次职业学校设置标准（试行）》和《本科层次职业教育专业设置管理办法（试行）》，对标对表，精准发力。基础设施全面改善，投入 1.08 亿元，新建建筑结构实验大楼，建成现代建筑技术、工程管理信息化等一批高水平职

业本科专业实验实训室；投入 1.66 亿元，完成 2 栋高层学生公寓建设和校园环境提升。师资结构持续优化，近两年共引进高层次人才 160 余人，聘请亚太工艺美术大师陆光正等 40 余名企业技术专家任兼职教师。被当地政府授予卓越引才奖，名师入选全国首批“双师型”典型个人案例。据中国科教评价网 2021 年发布的全国 22 所职业本科院校综合竞争力排行榜，办学条件排名第 2 位。

（二）完善平台建设，全面打造职业本科理论前沿阵地

2021 年 6 月，联合全国 21 所职业本科试点学校，成立了长三角产教融合与职业教育发展研究院职业本科研究中心，为中国特色职业本科实践打造理论创新、经验交流平台。2021 年 10 月，借势第五届现代职业教育西湖论坛筹备，积极筹划职业本科分论坛并开展主题征文评出优秀论文 15 篇。2021 年，主持及参与的 2 个职业本科研究项目，获得浙江省重大人文社科攻关计划项目规划重点立项。已在核心期刊发表职业本科研究论文 14 篇，连续两年获得浙江省职业教育与成人教育优秀科研成果一等奖，进一步扩大了职业本科研究的社会影响力。

（三）强化顶层设计，全方位推进职业本科高质量发展

科学构建学校“十四五”发展“1+7+9”规划体系，将打造本科层次职业教育试点“浙江样板”确立为“十四五”发展核心目标。明确到 2025 年，通过本科教学合格评估，为申报硕士点奠定坚实基础。到 2035 年，建成“区域一流、国内知

名”的建设类职业技术大学，成为全国本科层次职业教育试点的金名片。将充分发挥国有民办机制的双重优势，借力东阳市委、市政府出台《关于推进浙江广厦建设职业技术大学高质量发展的若干意见》，破解当前制约学校发展瓶颈，为高质量落实发展规划提供根本保障。

二、聚焦区域发展，打造技能型社会建设新“动力引擎”

（一）以地方需求为牵引，打造产业特色高水平专业群

学校对接浙江省八大万亿产业，建立专业对接产业动态调整机制。始终坚持全国第一所建筑类职业大学的办学特色，“高起点高标准”做好职业本科专业布局。11个职业本科招生专业中，有6个专业直接服务建筑业，3个学科交叉专业间接服务建筑业。2021年，瞄准产业高端人才所需及产业数智化转型要求，通过调、停、增设专业培养方向等，稳步推进职业本科专业和高职专业层次结构迭代升级，停招了8个高职专业，新增培育7个职业本科专业，其中3个专业面向建筑产业高端紧缺人才，专业设置进一步契合区域产业发展需求，形成了重点突出、集群发展的区域服务型专业新体系。

（二）以产业学院为载体，构建新型政校企命运共同体

2020年以来，重点围绕建筑、红木家具等区域特色产业，在“六共同”政校企协同育人新模式基础上，联合政府部门和行业龙头企业，推进工程咨询、现代建筑、智慧建造、中国东阳雕塑等六个现代产业学院建设，通过创新多主体“共建、共

管、共享、共赢”的运行机制，构建了新型职业本科政校行企命运共同体。2021年，智慧建造产业学院入选浙江省重点支持现代产业学院建设点名单。获批6个省级产学研合作协同育人项目，建筑业税财协同创新实习实训基地获批省级职业院校实习实训基地。立项教育部产学研合作协同育人项目33个，位列全国职业技术大学第一。创业园入选浙江省双创示范基地、浙江省省级众创空间。

（三）以校地融合为抓手，全方位赋能区域高质量发展

2020年7月，与东阳市人民政府签订战略合作协议，成立工作专班，实施项目负责制，全面推动校地融合转向纵深化发展，全方位赋能东阳高质量发展。一是党建融合有特色。与经济开发区管委会、科技局、花园村等24家单位开展政校企党建“联学联建”。二是科技融合有突破。与科技局、住建局共建“金华市东阳建筑产业创新服务综合体”和建筑科技研究院，深度服务东阳打造千亿建筑产业集群。与市场监管局共建东阳市家具研究院，与木雕小镇共建生产性实训基地和东阳雕塑学院，支撑东阳红木家具产业转型升级。2021年科研与社会服务整体实力进入全国前10%，位列全国职业技术大学第二。三是资源融合有亮点。共建东阳市应急管理学院、东阳市企业家学院、老年开放大学等新型职业培训载体，年均职业培训超过2.4万人次，培养了大批产业亟需的高素质职业人才。

三、聚焦人才成长，推进中国特色职业本科“守正创新”

（一）坚持类型定位，精准确立培养目标

独创性提出了从“技术人”、“职业人”到“完整人”三人递进的本科层次职业人才培养理念，突出“创造性、技能性、职业性”，重构人才培养课程体系，强化职业能力和“数字工匠”能力培养，推进学历证书和职业技能证书融合，探索构建技术技能“进阶式”训练考核体系，培养实践能力强、具有创新意识、国际视野和“劳模精神、工匠精神、敬业精神”的高层次技术技能人才。2020年以来，学生在省级及以上专业竞赛中获奖333项，获得全国性竞赛项目奖项81项。2021届毕业生就业率达98.2%，毕业生创业率长期稳居同类院校前茅。

（二）坚持标准引领，全面深化三教改革

制定《提质培优三年行动计划（2021-2023年）》，投入专项资金1500余万，以专业、课程、实验实训等职业本科系列标准建设为引领，全面深化“三教”改革。在已有7门省级精品课程、5门省级精品在线开放课程的基础上，启动13门职业本科精品在线开放课程建设。立项教育部规划教材2部，住建部十四五规划教材10部，浙江省新形态教材25部，入选浙江省“互联网+教学”优秀案例7个、课程思政建设项目9个。2020年，建筑工程技术专业群成功入选浙江省高水平专业群。根据金平果2020年度全国高职院校分专业竞争力排行榜，雕刻艺术设计、建筑经济管理专业分别位列全国第二、第三。2021年获省级教学成果奖一等奖和二等奖各1项。

（三）坚持文化浸润，着力打造育人特色

构建“校有体系、院有品牌、班有特色”的校园文化新常态，通过以文化人，为产业输送了一大批具有广厦大学特质的高层次技术技能型人才。在地方文化融入上，将“教育之乡”东阳“兴学重教、勤耕苦读”的优秀传统文化提升为“攀登精神”，组建“攀登学院”，实施素质教育、职业教育和专业教育并重的精英育人模式。在建筑文化传承上，将“建筑之乡”东阳手工艺人“走南闯北、吃苦耐劳、安得广厦千万间”的优秀品质提升为“现代鲁班工匠精神”，通过开展美化校园、特色劳动周、我爱我家装饰文化节，设立鲁班奖校友论坛、沙龙、特色建筑文化之旅等，实施沉浸式育人。在红色文化培育上，构建“理想信念共育，军人标杆共立，红色资源共享，传承接班共推，国防教育共建，作风纪律共维”的“六共”红色实践教学教育模式。2020年，学校入选教育部第三批国防教育特色学校。

（联系人：浙江广厦建设职业技术大学 王兴 13566923177）